

Lekce 9

Komunikace: Studenti se zorientují v inzerátech na byt nebo dům. Naučí se základní komunikaci na téma *Dům a byt a Nábytek a zařízení domácnosti*. Naučí se barvy.

Gramatika: Studenti budou umět rozlišit užití prepozic *pro*, *na* a *za*. Naučí se tvořit a aktivně používat nominativ a akuzativ pl. substantiv. Pozor: neprobírá se zde nominativ a akuzativ pl. mužských životných substantiv (Ma).

Str. 14/cv. 2

Učitel by neměl zapomenout projít se studenty rod uvedených substantiv, což v zadání cvičení není uvedeno.

Poznámka: Pokud je k tomu učitel důsledně vedl, studenti by už v této fázi výuky měli samostatně poznávat rod majoritních substantiv, tj. substantiv zakončených konzonantem v maskulinu, -a ve femininu a -o v neutru, která tvoří cca 66% všech substantiv. V této lekci lze v souvislosti se slovní zásobou na téma *Dům a byt a Nábytek a zařízení domácnosti* výuku identifikace rodu rozšířit i na minoritní substantiva:

a) substantiva, která končí na -e nebo na konzont s háčkem jsou velmi často feminina (*ložnice, kuchyň, garáž...*)

b) substantiva zakončená na -í jsou často neutra (*přízemí*).

Učitel může uvést i příklady z minulé výuky (*ložnice* je femininum stejně jako *restaurace, Itálie...*, *přízemí* je neutrum stejně jako *nádraží, náměstí...*). Celkově by měl studenti v určování rodu podle zakončení v nom. sg. všemožně podporovat – k této problematice viz také článek [Dá se čeština číst odzadu?](#).

Aktivita: Identifikace rodu nových substantiv k tématu *Dům a byt*.

[Pracovní list 1](#)

Aktivita: Co kde děláme? Komplexní procvičení částí domu nebo bytu, sloves a lokálu sg. (Pozor: v této aktivitě se objevují nová slovesa. Učitel by měl předučit jejich význam a já-formy).

[Pracovní list 17](#)

Str. 14/cv. 5

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácviku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), je zde:

[Pracovní list 2](#)

Str. 14/cv.3

V tomto cvičení, v dialogu 15/10 a ve cvičení 15/13 používáme perfektivní verba. Studenti si toho mohou povšimnout, protože už znají imperfektivní verbum *kupovat* a nyní se setkají s jeho perfektivním partnerem. Lze to dobře vysvětlit poukazem na to, že v případě koupě bytu nebo domu přirozeně chceme děj dokončit, chceme vidět výsledek děje.

Str. 15/cv. 8

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácviku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), je zde:

[Pracovní list 3](#)

Str. 15/cv. 10

Aktivita: Fotografie k textu.

[Pracovní list 18](#)

Aktivita: Opakování vstupního textu. Dopsat čísla nebo rozstříhat a skládat.

[Pracovní list 4](#)

Aktivita: Opakování vstupního textu. Doplnění prepozic, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 5](#)

Aktivita: Opakování vstupního textu. Doplnění vynechaných slov, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 6](#)

Roleplay: Studenti dostanou za úkol vytvořit následující dialogy.

- Realitní makléř vám řekl, že se půjdete podívat na krásný byt, ale byt, který vám pak ukazuje, se vám vůbec nelíbí. Vytvořte dialog s realitním makléřem.
- Realitní makléř vám ukazuje byt. Líbí se vám, ale je moc drahý. Vytvořte dialog s realitním makléřem.

Str. 15/tabulka

Pro rozlišení užití prepozic *pro*, *za* a *na* postačí obvykle studentům začátečnickům zjednodušené pravidlo:

- Prepozici *pro* používáme obvykle v souvislosti s lidmi a skupinami lidí (*pro kamaráda*, *pro firmu*).
- Prepozici *za* používáme obvykle v souvislosti s penězi (*dům za 4 miliony*).
- Prepozici *na* používáme obvykle v souvislosti s účelem (*šampon na vlasy*) nebo cílem pohybu (*jdu na koncert*).

Poznámka: V souvislosti s platbou za pronájem lze říct *18 000 za měsíc* i *18 000 na měsíc*.

Str. 15/cv. 12

Aktivita: Opakování všech prepozic.

[Pracovní list 7](#)

Str. 15/cv. 13

Poznámka: Při psaní inzerátu se můžou studenti setkat s potřebou formulovat inzerát takto: *Hledám pronájem bytu* (= tj. genitiv)... Tomu lze předejít tak, že učitel předem upozorní studenty, že inzerát lze formulovat velmi jednoduše, např. *Prodám RD 5+1*, *Hledám pronájem 2+kk* apod.

Str. 16 /cv. 1

Učitel by neměl zapomenout projít se studenty rod uvedených substantiv, což v zadání cvičení není uvedeno. Viz také poznámka k str. 14/cv. 2 zde.

Aktivita: Identifikace rodu nových substantiv k tématu *Nábytek a zařízení bytu*.

[Pracovní list 8](#)

Aktivita: Identifikace rodu nových substantiv k tématům *Dům a byt* a *Nábytek a zařízení bytu*.

[Pracovní list 9](#)

Str. 16 /cv. 3

Aktivita: Procvičení adjektiv v nominativu a akuzativu sg.

[Pracovní list 10](#)

Poznámka: Všimněte si, že na úrovni A1 ještě záměrně nenutíme studenty, aby deklinovali substantiva 2. a 3. deklinační skupiny (více o deklinačních skupinách viz [ZDE](#)), i když na ně tam, kde je to v souvislosti s danou komunikační situací potřebné, průběžně upozorňujeme (viz bublina na str. 14 vpravo dole). Pokud by však přece jen chtěl učitel procvičit deklinaci (např. při výuce Slovanů), může použít cvičení, které procvičuje F substantiva a adjektiva v nominativu a akuzativu sg.

[Pracovní list 11](#)

Str. 17/cv. 7

Aktivita: Opakování vstupního textu. Doplnění vynechaných slov, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 16](#)

Str. 17/tabulka

Studenti znají plurál substantiv z předchozí výuky lexikálně (*knedlíky*, *brambory*, *hranolky*...). Nyní se naučí zjednodušená pravidla. Tato pravidla nejsou stoprocentně spolehlivá, ale v dané fázi výuky obvykle zcela stačí.

Poznámka: Pozor – studenti se zde ještě neučí nominativ a akuzativ pl. mužských životných substantiv (Ma).

Str. 17/cv. 10

Aktivita: Procvičení číslovky *dva*, *dvě* a substantiv v nominativu pl.

[Pracovní list 12](#)

Str. 18/cv. 3 a 4

Aktivita: Opakování obou dialogů. Dopsat čísla nebo rozstříhat a skládat. Kontrolovat poslechem.

[Pracovní list 13](#)

Str. 18/cv. 6

Tyto texty mírně přesahují lexikální úroveň studentů. Jsou určeny k nácviku dovednosti poslechu, studenti by je tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tyto texty z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), najde je zde:

[Pracovní list 14](#)

Str. 19/komiks

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 15](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 19](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 20](#)

Po dokončení lekce

Test 9

Test 9. Opakování Lekce 9.

[Pracovní list 21](#)

Test 9 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)

[Pracovní list 22](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obýván

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obýván

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obýván

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obýván

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 2

No, tak my chceme prodat dům v Praze 4. Je to starší 4 + 1 a je moc hezký, ale už potřebuje rekonstrukci – to víte, je z roku 1960. Dole v přízemí máme velký světlý obývací, malou kuchyň a malou ložnici. Nahoře v prvním patře je velký dětský pokoj a pokoj, kde teď máme kancelář. V prvním patře je taky velká terasa, ta je opravdu moc hezká. U domu je malá zahrada, celkem 250 m², a vzadu na zahradě je velká garáž. Blízko domu je stanice, odkud můžete jet autobusem do centra, a velký park.

Pracovní list 3

Bob: Martine, mám novinu! Příští rok budu pracovat v České republice!

Martin: No to je fajn, Bobe. A kde?

Bob: V Praze. Hledám tam nějaký dům.

Martin: Aha. A jak velký?

Bob: No, může být malý, budeme bydlet jenom s manželkou, dcery budou studovat doma v Austrálii. Potřebujeme ale aspoň malou zahradu pro psa a garáž. Nevíš, kolik stojí třeba takový 4 nebo 5 + 1?

Martin: Já teda nevím, ale minimálně tak 4 miliony. Domy v Praze jsou teď drahé.

Bob: 4 miliony? Hm, to je moc. Musím si něco pronajmout.

Martin: Aha... A zařízený, nebo nezařízený?

Bob: Eeee.. Raději zařízený.

Martin: Dobře, Bobe, podívám se na internet. Nebo tady vedle máme realitní kancelář, půjdu tam a zeptám se.

Bob: Fajn, to jsi hodný. Prosím tě, ale nezapomeň, že potřebujeme tu garáž a zahradu pro psa!

Pracovní list 4

	Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.
	A kolik stojí?
	Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?
	Jak velký dům potřebuje?
	A je tam taky zahrada a garáž?
	Na jeden rok. Od 1. února do 31. ledna.
1.	Prosím vás, já hledám nějaký dům pro kamaráda z Austrálie. Bude pracovat v Praze.
	Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.
	18 000 za měsíc. A na jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?
	A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?
	Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom s manželkou.
	Pronajmout.

Pracovní list 5

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

.....

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

.....

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

Pracovní list 6

Doplňte slova do textu. Pak kontrolujte poslechem.

- ▲ malý 4 + 1 ▲ pronajmout (2x) ▲ na jak dlouho ▲ Na jeden rok.
▲ zahrada ▲ pro kamaráda ▲ se vám líbí ▲ s manželkou

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům z Austrálie. Bude pracovat v Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům nebo koupit?

Martin:

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Někaký Bude bydlet jenom

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 za měsíc. A si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: Od 1. února do 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli

.....

Doplňte slova do textu. Pak kontrolujte poslechem.

- ▲ malý 4 + 1 ▲ pronajmout (2x) ▲ na jak dlouho ▲ Na jeden rok.
▲ zahrada ▲ pro kamaráda ▲ se vám líbí ▲ s manželkou

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům z Austrálie. Bude pracovat v Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům nebo koupit?

Martin:

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Někaký Bude bydlet jenom

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 za měsíc. A si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: Od 1. února do 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli

Pracovní list 7

Procvičujte všechny prepozice. POZOR – někde nemusí být!

1. Jela jsem lekci školy.
2. Sejdeme se zítra odpoledne.
3. Jsem České republice 2 týdny.
4. ráno jsem byla doma.
5. Odkud jsi? – Jsem Portugalska.
6. sobotu půjdeme koncert.
7. Šli jsme kina nový film.
8. Včera jsme se sešli restauraci U tygra.
9. Kurz angličtiny bude 27. 3.
10. Příští rok poletím konferenci USA.
11. Jsi nemocný! Musíš jít doktorovi!
12. Pojedeš domů tramvají?
13. Koupila jsem lístky 550 korun.
14. Nedělala jsem nic. Byla jsem jenom holiče.
15. Máš čas zítra 8 večer?
16. víkendu pojedu konferenci.
17. Tatínek byl doktora nemocnici.
18. Byl jste někdy Berlíně?
19. Kde jsi byla? – supermarketu.
20. Odkud je to ovoce? – Je Španělska.
21. Petr je bohatý. Má auto milion korun.
22. Půjdeme kamarádovi party.
23. Pronajmu si ten byt 1. 9..... 20. 12.
24. Byli jste včera klubu?
25. sobotu večer půjdeme kina.

Pracovní list 8

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 9

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací
kuchyň	ložnice	zahrad	postel	knihovna
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	křeslo
židle	skříň	koberec	lampa	terasa
				gauč
				předsíň
				záchod
				kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací
kuchyň	ložnice	zahrad	postel	knihovna
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	křeslo
židle	skříň	koberec	lampa	terasa
				gauč
				předsíň
				záchod
				kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací
kuchyň	ložnice	zahrad	postel	knihovna
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	křeslo
židle	skříň	koberec	lampa	terasa
				gauč
				předsíň
				záchod
				kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 10

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
 2. Máme novou knihovnu.
 3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
 4. Vy máte koberec!
 5. Líbí se vám ta skříň?
 6. Potřebujeme nějakou židli.
 7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
 8. Chtěl bych nějakou lampu.
 9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
 10. Ten gauč je opravdu moc!
-

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
 2. Máme novou knihovnu.
 3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
 4. Vy máte koberec!
 5. Líbí se vám ta skříň?
 6. Potřebujeme nějakou židli.
 7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
 8. Chtěl bych nějakou lampu.
 9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
 10. Ten gauč je opravdu moc!
-

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
2. Máme novou knihovnu.
3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
4. Vy máte koberec!
5. Líbí se vám ta skříň?
6. Potřebujeme nějakou židli.
7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
8. Chtěl bych nějakou lampu.
9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
10. Ten gauč je opravdu moc!

Pracovní list 11

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
 2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
 3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku*!
 4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
 5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
 6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
 7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
 8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
 9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
 10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
 11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň*?
 12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.
-

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
 2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
 3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku*!
 4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
 5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
 6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
 7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
 8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
 9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
 10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
 11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň*?
 12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.
-

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku*!
4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň*?
12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.

Pracovní list 12

Doplňte *dva* nebo *dvě* a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte *dva* nebo *dvě* a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte *dva* nebo *dvě* a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte *dva* nebo *dvě* a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |

Pracovní list 13

	No, ta je levná. A je taky hezká.
	Hm, ta je hezká. Ale je drahá! Vidíš? Stojí 8 000 korun!
	Ne, chceme vrátit peníze.
1.	Honza a Linda zařizují byt. Potřebují novou lampu. Teď jsou v obchodě.
	A co tahle malá? Stojí jenom 300 korun.
	Ano, máme, tady je. Vidíte? Koupili jsme ji 28. května. Ještě je v záruce.
	Nefunguje? A máte účet?
	Aha, hm... Můžeme ji poslat na reklamaci.
	Líbí se mi tahle lampa.
	Prosím vás, koupili jsme tady tuhle lampu, ale nefunguje.
	Cože, tak drahá? Tak to ne.
	Tak si vezmeme tuhle malou, ano?

Pracovní list 14

Minulý rok jsem si koupil novou televizi. Byla velká a opravdu levná, stála jenom 5000 korun. Za dva dny ale přestala fungovat – byl tam nějaký špatný kabel, nebo co. Musel jsem ji reklamovat. Naštěstí byla ještě v záruce, tak mi v obchodě vrátili peníze. Teď musím koupit novou, ale žádnou levnou už nechci.

Na Vánoce jsem dostala peníze od maminky. V lednu byly v obchodech velké slevy, tak jsem si hned šla koupit nějaký svetr nebo boty. V jednom obchodě jsem ale viděla krásnou lampu. Předtím byla hodně drahá, ale teď byly slevy a stála jenom 500 korun. Moc se mi líbí a krásně se mi hodí do obývacího pokoje.

Před rokem jsme koupili chatu a potřebovali jsme tam ledničku. Docela dlouho jsme hledali a vybírali na internetu i ve speciálních obchodech. To víte, když už něco kupujeme, chceme to mít opravdu kvalitní. Nakonec jsme vybrali jednu za 25 000. No, byla tedy hodně drahá, to je fakt, ale funguje perfektně.

Pracovní list 15

	Máte opravdu dobré sousedy!
	Malý bílý veselý zajíček vyskočil a koukal!
	Máte hezký byt.
	J. Malý, V. Bílý, D. Veselý, E. Zajíček, K. Vyskočil, M. Koukal...
	Vstup zakázán.
	Máme velkou kuchyň.
	A tady má pokoj bratr. Pssst!
	Bydlíme ve druhém patře.
	A jaké máte sousedy?
	Tady máme pokoj já a sestra.
1.	To je náš dům.
	A to je náš byt.
	Máme nový 4 + 1. Zvu tě na návštěvu.
	Tady je ložnice.
	Máme obývací s balkónem.
	Dobré!

Pracovní list 16

Doplňte formy plurálu.

Jak bydlí bytová architektka?

Redaktorka: Paní Krausová, jaké (byt) a (dům) teď zařizujete?

Adriana Krausová: Zařizuji teď dva(interiér): jeden byt v Brně a jeden dům v Praze. Dům v Praze má čtyři (pokoj), dvě (koupelna), obývací, kuchyň, dvě (terasa) a (garáž) pro dvě (auto). Byt v Brně je velký 5 + 1. Mám opravdu moc práce!

Redaktorka: A jaký nábytek se vám líbí?

Adriana Krausová: Mám ráda moderní nábytek a moderní (materiál), například (plast). Líbí se mi, když jsou v interiéru nějaké zajímavé (květina), ale nesnáším (koberec). Ráda používám (obraz), (fotografie) a (zrcadlo).

Redaktorka: A jaké (barva) se vám líbí?

Adriana Krausová: Nemám ráda tmavé (barva). Líbí se mi výrazné (barva) a jejich (kombinace), například žlutá, červená nebo oranžová.

Redaktorka: Aha, to je zajímavé. A jaký byt máte vy?

Adriana Krausová: Já? Prosím vás, já bydlím v hotelu... Pracuju od rána do večera a nemám čas hledat a zařizovat vlastní byt nebo dům!

Doplňte formy plurálu.

Jak bydlí bytová architektka?

Redaktorka: Paní Krausová, jaké (byt) a (dům) teď zařizujete?

Adriana Krausová: Zařizuji teď dva(interiér): jeden byt v Brně a jeden dům v Praze. Dům v Praze má čtyři (pokoj), dvě (koupelna), obývací, kuchyň, dvě (terasa) a (garáž) pro dvě (auto). Byt v Brně je velký 5 + 1. Mám opravdu moc práce!

Redaktorka: A jaký nábytek se vám líbí?

Adriana Krausová: Mám ráda moderní nábytek a moderní (materiál), například (plast). Líbí se mi, když jsou v interiéru nějaké zajímavé (květina), ale nesnáším (koberec). Ráda používám (obraz), (fotografie) a (zrcadlo).

Redaktorka: A jaké (barva) se vám líbí?

Adriana Krausová: Nemám ráda tmavé (barva). Líbí se mi výrazné (barva) a jejich (kombinace), například žlutá, červená nebo oranžová.

Redaktorka: Aha, to je zajímavé. A jaký byt máte vy?

Adriana Krausová: Já? Prosím vás, já bydlím v hotelu... Pracuju od rána do večera a nemám čas hledat a zařizovat vlastní byt nebo dům!

Pracovní list 17

Co kde děláte? Označte x a pak odpovídejte.

Například: Často snídám v kuchyni, ale v létě někdy snídám na zahradě.

[illegible]

Pracovní list 18



Pracovní list 21

Test 9

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Eva Doležalová je v realitní kanceláři. Poslouchejte a doplňte.

6 bodů

Eva Doležalová: Prosím vás, já bych si chtěla pronajmout nějaký ^{1.} v Brně.

Realitní makléř: Zařízený, nebo nezařízený?

Eva Doležalová: Zařízený.

Realitní makléř: A jak velký?

Eva Doležalová: Nějaký malý 2+kk nebo 2+1.

Realitní makléř: Aha, moment. Takže tady máme třeba jeden krásný 2. v Brně Židenicích. Je tam obývací, ložnice a malá kuchyň.

Eva Doležalová: Jak velký je ten byt?

Realitní makléř: 3. metrů čtverečních. Podívejte se, tady je plán.

Eva Doležalová: A je tam taky 4.?

Realitní makléř: Ne, bohužel není. Na jak dlouho si ho chcete pronajmout?

Eva Doležalová: Na 5. roky. Kolik ten byt stojí?

Realitní makléř: 6. na měsíc.

Eva Doležalová: Aha. Půjdu tam a uvidím, jestli se mi líbí. Kdy tam můžeme jít?

2. Co to znamená v inzerátu? Doplňte A, B, C...

6 bodů

- | | | |
|---------|----------|--|
| 1. ____ | 3+1 | A. rodinný dům |
| 2. ____ | byt v OV | B. byt, který má čtyři pokoje a kuchyňský kout |
| 3. ____ | RD | C. byt, který má tři pokoje a kuchyň |
| 4. ____ | 4+kk | D. družstevní byt |
| 5. ____ | 4+1 | E. byt, který má čtyři pokoje a kuchyň |
| 6. ____ | dr. byt | F. byt v osobním vlastnictví |

3. Co je to? Doplňte části domu.

8 bodů



4. Co je to? Doplněte slova k obrázkům.

6 bodů

▲ postel
▲ lednička

▲ kuchyňská linka
▲ židle
▲ koberec

▲ gauč
▲ zrcadlo

▲ křeslo
▲ stůl

▲ knihovna
▲ skříň
▲ lampa



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

5. Co kupujete, když zařizujete byt nebo dům? Tvořte formy plurálu.

6 bodů

1. (stůl)

5. (skříň)

9. (zrcadlo)

2. (židle)

6. (gauč)

10. (křeslo)

3. (lampa)

7. (knihovna)

11. (obraz)

4. (koberec)

8. (květina)

12. (fotografie)

6. Alex Wagner koupil lampu, která nefunguje. Co říká? Doplněte dialog.

6 bodů

v záruce na reklamaci vrátit peníze nefunguje účet 26. května

Alex Wagner: Prosím vás, koupil jsem tady tuhle lampu, ale 1.

Prodávka: A máte 2.?

Alex Wagner: Ano, mám, tady je. Vidíte? Koupil jsem ji 3. Ještě je 4.

Prodávka: Aha, hm... Můžeme ji poslat 5.

Alex Wagner: Ne, já chci 6.

7.

12 bodů

a) Jaký je váš dům nebo byt?

b) Popište pokoj.

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 22

Test 9. Část pro učitele

Cvičení 1 – Dialog:

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Poznámka: Před poslechem dialogu vyzve učitel studenty, aby si cvičení 1 pečlivě přečetli. Teprve poté přistoupí k poslechu textu. Pozor – poslouchat a zároveň zapisovat informace je velmi obtížné. Proto doporučujeme poslouchat následující text dvakrát (zvláště u neslovanských studentů).

Eva Doležalová je v realitní kanceláři a mluví s realitním makléřem.

Eva Doležalová: Prosím vás, já bych si chtěla pronajmout nějaký **byt** v Brně.

Realitní makléř: Zařízený, nebo nezařízený?

Eva Doležalová: Zařízený.

Realitní makléř: A jak velký?

Eva Doležalová: Nějaký malý 2+kk nebo 2+1.

Realitní makléř: Aha, moment. Takže tady máme třeba jeden krásný **2+1** v Brně Židenicích. Je tam obývací, ložnice a malá kuchyň.

Eva Doležalová: Jak velký je ten byt?

Realitní makléř: **45** metrů čtverečních. Podívejte se, tady je plán.

Eva Doležalová: A je tam taky **balkon**?

Realitní makléř: Ne, bohužel není. Na jak dlouho si ho chcete pronajmout?

Eva Doležalová: Na **dva** roky. Kolik ten byt stojí?

Realitní makléř: **8 000** za měsíc.

Eva Doležalová: Aha. Půjdu tam a uvidím, jestli se mi líbí. Kdy tam můžeme jít?

Cv. 7.

a) Jaký je váš dům nebo byt?

Učitel se zeptá studenta, jaký je jeho dům nebo byt / jaký má dům nebo byt. Student hovoří.

b) Popište pokoj.

Učitel se zeptá, co je v místnosti, kde sedí / jaký je jeho pokoj doma (konkrétní místnost, např. obývací).

V obou situacích může student malovat jednoduchý plánek a přitom popisovat.

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 9

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3