

Lekce 14

Komunikace: Studenti se naučí základní komunikaci týkající se jejich profese a zaměstnání. Budou umět stručně hovořit o svém životopise. Seznámí se se slovní zásobou týkající se různých profesí, inzerátů nabízejících práci a s formou strukturovaného životopisu. V další části lekce si osvojí některé fráze potřebné při komunikaci na úřadě a naučí se vyplnit úřední formulář (v tomto případě formulář žádosti o trvalý pobyt v ČR).

Gramatika: Studenti se naučí aktivně používat některé časové výrazy odpovídající na otázky *Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho?* a také další časové výrazy napomáhající strukturaci textu.

Poznámka: Jsme si vědomy, že některé části této lekce svou náročností částečně přesahují úroveň A1 (např. strukturovaný životopis, komunikace na úřadě). Snažily jsme se tím vyhovět potřebám mnoha studentů-záčátečnicků, kteří již na této úrovni potřebují být schopni si (s pomocí učitele) vytvořit vlastní životopis, orientovat se v nabídce inzerátů při hledání práce a základním způsobem komunikovat na úřadě či si vyřizovat žádost o trvalý pobyt.

Str. 54/cv. 4

Aktivita: Pantomima. Procvičení slovní zásoby. Student si vylosuje lísteček s profesí a tu předvede pantomimou. Ostatní studenti profesi hádají. Kdo uhádne první, získá lísteček s profesí. Vyhrává ten, kdo má nejvíc lístečků. Lze ztížit i rozlišováním mužských a ženských tvarů nebo rozšířením o další profese, které studenti znají.

Varianta: Lze hrát i jako „malovačku.“ (Popis aktivity viz Manuál pro učitele – Čeština expres 1, Lekce 2, Aktivita na str. 14/cv. 2.)

[Pracovní list 01](#)

Str. 55/cv. 2

Poznámka: Tento text je určen k nácvičení dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět. Poslech může být i opakován. (Pozor: Před poslechem si studenti musí zadání a věty uvedené ve cvičení přečíst a vysvětlit si, čemu nerozumí.) Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovary), najde ho zde:

[Pracovní list 02](#)

Str. 55/cv. 3

Poznámka: Inzeráty v tomto cvičení jsou částečně adaptované, avšak i tak přesahují úroveň studentů. Cílem zde však není detailní porozumění textu, ale pouze schopnost vyhledat klíčové informace. Doporučujeme proto učitelům, aby inzeráty se studenty nepřekládali, ale soustředili se pouze na plnění úkolů zformulovaných v učebnici.

Aktivita: Práce s internetem. Cílem této aktivity je seznámit studenty s vyhledáváním nabídek práce na internetu.

Učitel může připravit další aktivitu pomocí webových stránek nabízejících práci, např. <http://www.jobdnes.cz>.

Zadání cvičení 55/3 lze v tomto případě modifikovat (samozřejmě s přihlédnutím k obsahu inzerátů) například takto:

Jste číšník/servírka a hledáte práci v Praze. Najděte vhodné zaměstnání.

Bydlíte v Brně. Máte SŠ vzdělání a chcete pracovat jako úředník/úřednice. Najděte vhodné zaměstnání.

Máte VŠ vzdělání, umíte anglicky a německy a chcete pracovat pro mezinárodní firmu. Najděte vhodné zaměstnání.

Umíte dobře vařit a chtěl/a byste pracovat v nějakém hotelu nebo restauraci. Najděte vhodné zaměstnání.

Máte malé dítě a můžete pracovat jenom dopoledne, kdy je vaše dítě ve školce. Najděte vhodné zaměstnání.

Máte jenom ZŠ vzdělání, ale umíte dobře řídit osobní i nákladní auto. Najděte vhodné zaměstnání.

apod.

Studenti mají za úkol vyhledat alespoň jeden vhodný inzerát, opsat si klíčové informace a sdělit ostatním, jaké zaměstnání našli.

Poznámka: Tyto webové stránky je samozřejmě možné používat i pro opakování otázek ze cvičení 55/4.

Str. 55/po dokončení cv. 4

Aktivita: Opakování slovní zásoby této strany. Studenti pracují v páru. Rozstříhat a skládat k sobě výrazy a jejich synonyma nebo definice.

[Pracovní list 03](#)

Varianta: Lze hrát i jako „chodičku“. Každý student si vylosuje lísteček, chodí mezi ostatními a hledá synonymní výraz/definici. Student vždy přečte svůj výraz jinému studentovi a ten odpoví svým výrazem. To dělají tak dlouho, dokud nenajdou partnera do páru.

Str. 56/cv. 1

Poznámka: U strukturovaného životopisu může učitel upozornit, že některé jeho části mohou mít i jinou formu, např. v současné době se často vynechává položka „Osobní údaje“ a v životopisu se uvádí pouze jméno a kontakt. Také posloupnost studia či jednotlivých zaměstnání se může psát v obráceném pořadí. Studenty lze také odkázat na internetové stránky, které se strukturou životopis výrazně pomáhají, např. <http://www.profesia.cz/napsat-zivotopis/>.

Str. 56/po dokončení cv. 3

Další procvičení prepozic *od, do, v*.

[Pracovní list 04](#)

Str. 57/ cv. 1

Aktivita: Opakování textu. Doplnění do textu.

[Pracovní list 05](#)

Aktivita: Opakování textu. Každý student dostane jeden soubor otázek, A nebo B. Začíná student A. Navzájem se ptají a odpovídají.

[Pracovní list 06](#)

Str. 57/po dokončení cv. 2 nebo 3

Aktivita: Další text zaměřený na opakování časových výrazů z tabulky na str. 57. Učitel může přidat vhodnou fotografii pro zvýšení autenticity. Rozstříhat a skládat.

[Pracovní list 07](#)

Str. 57/po dokončení cv. 2 nebo 3

Aktivita: Doplnkový poslech. Učitel vytiskne studentům poslechové cvičení k textu. Sám čte poslechový text.

[Pracovní list 08](#)

Varianta: Předchozí text lze použít i jako čtecí text. Učitel vytiskne studentům cvičení na porozumění textu a do dvojice rozdá zvlášť vytištěný text.

Str. 58/po dokončení cv. 5

Aktivita: Doplnkové cvičení na vyplňování úředního formuláře a otázek týkajících se osobních údajů. Studenti pracují v páru, jeden má variantu A, druhý variantu B. Jejich úkolem je zeptat se na chybějící informace pomocí otázek uvedených u formuláře a získané informace do něho zanept.

[Pracovní list 09](#)

Obtížnější varianta: Pokud je předchozí aktivita pro studenty příliš jednoduchá, lze otázky odštípnout a studenti je musí tvořit sami.

Poznámka: V pracovním listě jsou uvedeny některé užitečné internetové adresy, které se vztahují k tématům pobytu v ČR nebo integrace cizinců. Lze studentům vytisknout.

[Pracovní list 10](#)

Str. 51/Komiks

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 11](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 12](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami:

[Pracovní list 13](#)

Po dokončení lekce 14

Aktivita: Opakování otázek ze všech lekcí. Hra typu „Člověče, nezlob se“. Schéma viz příložený dokument.
[Pracovní list 14](#)

Test 14

Test 14. Opakování lekce 14. (Ke cvičení 1 a 3 může učitel pro zvýšení autenticity přidat vhodné fotografie.)
[Pracovní list 15](#)

Test 14 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).
[Pracovní list 16](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 01

úředník	úřednice	učitel	
číšník	servírka	učitelka	
ředitel	ředitelka	zdravotní sestra	
prodavač	prodavačka	automechanik	
dělník	dělnice	sekretářka	
uklízeč	uklízečka		

Pracovní list 02

Od roku 2006 pracuju jako učitelka němčiny v jazykové škole v centru Brna. Učím každý den od osmi hodin do čtyř odpoledne. Ve škole se mi líbí, ale bohužel mám hodně malý plat a to je problém. Pořád nemám peníze. V roce 2010 jsem absolvovala večerní kurz pro manažery a teď mám certifikát z managementu. Hledám novou práci už tři měsíce, ale ještě jsem nic zajímavého nenašla. Ráda bych pracovala na manažerské pozici v nějaké mezinárodní firmě, kde bych mohla používat němčinu a angličtinu.

Pracovní list 03

zaměstnání	ten, kdo pracuje ve firmě
plat	práce
zaměstnavatel	odkdy dokdy pracujete
pracovní doba	člověk, který mi dává práci
zaměstnanec	peníze za práci
vzdělání	jakou školu jste dokončili

Pracovní list 04

Doplňte vhodné prepozice (pozor – někde nemusí být).

1. ____ minulý týden jsem pracoval ____ celou neděli.
 2. Na univerzitě učím ____ roku 2008.
 3. ____ příští rok chci chodit na kurz pro manažery.
 4. ____ roce 2006 jsem byl na stáži v Irsku.
 5. Pracovní doba je ____ šesti hodin ____ dvou.
 6. Musím studovat ____ každé odpoledne.
-

Doplňte vhodné prepozice (pozor – někde nemusí být).

1. ____ minulý týden jsem pracoval ____ celou neděli.
 2. Na univerzitě učím ____ roku 2008.
 3. ____ příští rok chci chodit na kurz pro manažery.
 4. ____ roce 2006 jsem byl na stáži v Irsku.
 5. Pracovní doba je ____ šesti hodin ____ dvou.
 6. Musím studovat ____ každé odpoledne.
-

Doplňte vhodné prepozice (pozor – někde nemusí být).

1. ____ minulý týden jsem pracoval ____ celou neděli.
2. Na univerzitě učím ____ roku 2008.
3. ____ příští rok chci chodit na kurz pro manažery.
4. ____ roce 2006 jsem byl na stáži v Irsku.
5. Pracovní doba je ____ šesti hodin ____ dvou.
6. Musím studovat ____ každé odpoledne.

Pracovní list 05

Doplňte výrazy do textu.

▲ ženatý ▲ narodil jsem se ▲ vysokou školu ▲ hledat zaměstnání ▲ žije
▲ do firmy Uni Mobil ▲ střední průmyslovou školu ▲ neměl práci

Alexej Portnov a pracuje v České republice už 2 roky. Říká: „Jmenuju se Alexej Portnov. Jsem z Ruska. 18. března 1979 v Moskvě. Jsem technik, studoval jsem v Petrohradu. Když jsem dokončil školu, nejdřív jsem pracoval v telekomunikační firmě a potom jsem odešel Pak jsem nějaký čas Nakonec jsem si našel novou práci v České republice, a tak teď pracuju a bydlím v Praze. Jsem, moje manželka se jmenuje Adriana a je Slovenka. Adriana studuje, management. Ještě neví, kde bude pracovat, ale už si začala“

.....

Doplňte výrazy do textu.

▲ ženatý ▲ narodil jsem se ▲ vysokou školu ▲ hledat zaměstnání ▲ žije
▲ do firmy Uni Mobil ▲ střední průmyslovou školu ▲ neměl práci

Alexej Portnov a pracuje v České republice už 2 roky. Říká: „Jmenuju se Alexej Portnov. Jsem z Ruska. 18. března 1979 v Moskvě. Jsem technik, studoval jsem v Petrohradu. Když jsem dokončil školu, nejdřív jsem pracoval v telekomunikační firmě a potom jsem odešel Pak jsem nějaký čas Nakonec jsem si našel novou práci v České republice, a tak teď pracuju a bydlím v Praze. Jsem, moje manželka se jmenuje Adriana a je Slovenka. Adriana studuje, management. Ještě neví, kde bude pracovat, ale už si začala“

.....

Doplňte výrazy do textu.

▲ ženatý ▲ narodil jsem se ▲ vysokou školu ▲ hledat zaměstnání ▲ žije
▲ do firmy Uni Mobil ▲ střední průmyslovou školu ▲ neměl práci

Alexej Portnov a pracuje v České republice už 2 roky. Říká: „Jmenuju se Alexej Portnov. Jsem z Ruska. 18. března 1979 v Moskvě. Jsem technik, studoval jsem v Petrohradu. Když jsem dokončil školu, nejdřív jsem pracoval v telekomunikační firmě a potom jsem odešel Pak jsem nějaký čas Nakonec jsem si našel novou práci v České republice, a tak teď pracuju a bydlím v Praze. Jsem, moje manželka se jmenuje Adriana a je Slovenka. Adriana studuje, management. Ještě neví, kde bude pracovat, ale už si začala“

Pracovní list 06

A.

Odpovězte na otázky.

1. Kde teď Alexej Portnov žije?
2. Odkud je?
3. Jaké má vzdělání? Jakou školu a kde studoval?
4. V jakém městě bydlí a pracuje teď?
5. Jak se jmenuje jeho manželka? Odkud je?

B.

Odpovězte na otázky.

1. Jak dlouho už Alexej žije v České republice?
2. Kdy a kde se narodil?
3. V jakých firmách pracoval v Rusku?
4. Je svobodný, nebo ženatý?
5. Co dělá jeho manželka?

Pracovní list 07

Tam jsem studoval rok a půl politologii, ale ze školy jsem odešel.
Jmenuju se Ján Vereš.
Po střední škole jsem dva roky pracoval.
Narodil jsem se na Slovensku.
Ještě nevím, kde budu pracovat, ale už jsem si začal hledat práci.
Nejdřív jsem bydlel v Bratislavě, kde jsem vystudoval střední školu pedagogickou.
Nakonec jsem šel do Brna, kde teď studuju českou filologii.
Pak jsem šel do Prešova na vysokou školu.

Pracovní list 08

Poslouchajte. Označte, co je/není pravda.

- | | |
|---|----------|
| 1. Helmut se narodil v roce 1981. | ANO / NE |
| 2. Helmut vystudoval ekonomickou fakultu. | ANO / NE |
| 3. Když pracoval na základní škole, měl malý plat. | ANO / NE |
| 4. Helmut teď bydlí v Brně. | ANO / NE |
| 5. Helmut pracuje třikrát za týden od osmi do čtyř. | ANO / NE |
| 6. Je svobodný, ale má přítelkyni. | ANO / NE |
| 7. Ľubica je z Ukrajiny. | ANO / NE |
| 8. Ľubica chodí do školy každý den. | ANO / NE |
| 9. Ľubica už má práci. | ANO / NE |
-

Poslouchajte. Označte, co je/není pravda.

- | | |
|---|----------|
| 1. Helmut se narodil v roce 1981. | ANO / NE |
| 2. Helmut vystudoval ekonomickou fakultu. | ANO / NE |
| 3. Když pracoval na základní škole, měl malý plat. | ANO / NE |
| 4. Helmut teď bydlí v Brně. | ANO / NE |
| 5. Helmut pracuje třikrát za týden od osmi do čtyř. | ANO / NE |
| 6. Je svobodný, ale má přítelkyni. | ANO / NE |
| 7. Ľubica je z Ukrajiny. | ANO / NE |
| 8. Ľubica chodí do školy každý den. | ANO / NE |
| 9. Ľubica už má práci. | ANO / NE |
-

Text

Helmut Hund žije a pracuje v České republice už 2 roky. Mluví o sobě:

Narodil jsem se 24. ledna 1981 v Německu, v Berlíně. Vystudoval jsem pedagogickou fakultu v Mnichově. Když jsem dokončil školu, nejdřív jsem pracoval na jedné základní škole v Berlíně, ale tam jsem měl malý plat. Proto jsem potom, asi tak za dva roky, odešel učit na univerzitu. Pak jsem nějaký čas neměl práci, tak jsem začal hledat na internetu. Nakonec jsem našel moc zajímavou práci, v Brně, v České republice. Teď žiju v Brně a pracuju jako učitel němčiny v jazykové škole Amadeus. Učím každý den od osmi hodin do čtyř odpoledne. Moje přítelkyně Ľubica je ze Slovenska a v Brně studuje ekonomiku na vysoké škole v rámci programu Erasmus. Do školy chodí od pondělí do čtvrtka a studuje docela ráda. Ještě neví, co bude dělat, až dokončí školu, ale už si začala hledat zaměstnání.

Pracovní list 09

Formulář A

Jak se jmenuje?
Je to žena nebo muž?
Kdy se narodila?
Odkud je?
Co dělá?

ŽÁDOST O POVOLENÍ K DLOUHODOBÉMU POBYTU	
1. PŘÍJMENÍ:	SANTORI
2. JMÉNO:	
3. POHLAVÍ:	<input type="checkbox"/> MUŽ <input type="checkbox"/> ŽENA
4. DATUM NAROZENÍ:	
5. RODINNÝ STAV:	<input type="checkbox"/> SVOBODNÝ/Á <input checked="" type="checkbox"/> ŽENATÝ/VDANÁ <input type="checkbox"/> ROZVEDENÝ/Á <input type="checkbox"/> VDOVEC/VDOVA
6. MÍSTO NAROZENÍ:	ŘÍM
7. STÁTNÍ OBČANSTVÍ:	
8. NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ:	VŠ
9. POVOLÁNÍ:	
10. BYDLIŠTĚ:	CHELČICKÉHO 11, 386 01 STRAKONICE

Formulář B

Jak se jmenuje?
Je svobodná nebo vdaná?
Kde se narodila?
Co vystudovala?
Kde bydlí?

ŽÁDOST O POVOLENÍ K DLOUHODOBÉMU POBYTU	
1. PŘÍJMENÍ:	
2. JMÉNO:	SOPHIA
3. POHLAVÍ:	<input type="checkbox"/> MUŽ <input checked="" type="checkbox"/> ŽENA
4. DATUM NAROZENÍ:	11. 7. 1987
5. RODINNÝ STAV:	<input type="checkbox"/> SVOBODNÝ/Á <input type="checkbox"/> ŽENATÝ/VDANÁ <input type="checkbox"/> ROZVEDENÝ/Á <input type="checkbox"/> VDOVEC/VDOVA
6. MÍSTO NAROZENÍ:	
7. STÁTNÍ OBČANSTVÍ:	IT
8. NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ:	
9. POVOLÁNÍ:	LÉKAŘKA
10. BYDLIŠTĚ:	

Pracovní list 10

Žádost o povolení pobytu

<http://www.mvcr.cz/clanek/zadosti-o-povoleni-k-pobytu-473315.aspx> – žádost o povolení k pobytu

Další užitečné odkazy:

www.domavcr.cz/novinky – Doma v České republice

www.mvcr.cz/sluzby-pro-verejnost-informace-pro-cizince.aspx – Stránky Ministerstva vnitra (např.

www.mvcr.cz/clanek/zmeny-v-oblasti-vstupu-a-pobytu-cizincu-na-uzemi-cr-od-roku-2011.aspx, infolinka: +420 974 832 421 +420 974 832 421, e-mail: pobyty@mvcr.cz)

www.cizinci.cz – Stránky Ministerstva práce a sociálních věcí o integraci cizinců.

www.soze.cz – Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE).

www.cicpraha.org – Centrum pro integraci cizinců

www.mkc.cz/cz/uvod.html - Multikulturní centrum Praha

<http://www.mvcr.cz/clanek/vitejte-v-ceske-republice.aspx>

.....

Žádost o povolení pobytu

<http://www.mvcr.cz/clanek/zadosti-o-povoleni-k-pobytu-473315.aspx> – žádost o povolení k pobytu

Další užitečné odkazy:

www.domavcr.cz/novinky – Doma v České republice

www.mvcr.cz/sluzby-pro-verejnost-informace-pro-cizince.aspx – Stránky Ministerstva vnitra (např.

www.mvcr.cz/clanek/zmeny-v-oblasti-vstupu-a-pobytu-cizincu-na-uzemi-cr-od-roku-2011.aspx, infolinka: +420 974 832 421 +420 974 832 421, e-mail: pobyty@mvcr.cz)

www.cizinci.cz – Stránky Ministerstva práce a sociálních věcí o integraci cizinců.

www.soze.cz – Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE).

www.cicpraha.org – Centrum pro integraci cizinců

www.mkc.cz/cz/uvod.html - Multikulturní centrum Praha

<http://www.mvcr.cz/clanek/vitejte-v-ceske-republice.aspx>

.....

Žádost o povolení pobytu

<http://www.mvcr.cz/clanek/zadosti-o-povoleni-k-pobytu-473315.aspx> – žádost o povolení k pobytu

Další užitečné odkazy:

www.domavcr.cz/novinky – Doma v České republice

www.mvcr.cz/sluzby-pro-verejnost-informace-pro-cizince.aspx – Stránky Ministerstva vnitra (např.

www.mvcr.cz/clanek/zmeny-v-oblasti-vstupu-a-pobytu-cizincu-na-uzemi-cr-od-roku-2011.aspx, infolinka: +420 974 832 421 +420 974 832 421, e-mail: pobyty@mvcr.cz)

www.cizinci.cz – Stránky Ministerstva práce a sociálních věcí o integraci cizinců.

www.soze.cz – Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE).

www.cicpraha.org – Centrum pro integraci cizinců

www.mkc.cz/cz/uvod.html - Multikulturní centrum Praha

<http://www.mvcr.cz/clanek/vitejte-v-ceske-republice.aspx>

Pracovní list 11

	...přečtu si noviny...
	Zapomněla jsem, že mám vlastní firmu a pracuju pro sebe!
	Přijdu do kanceláře...
	...napíšu esemesku kamarádce...
	...začnu pracovat.
	...udělám si kávu...
1.	Pondělí ráno...
	...řeknu kolegyni, co jsem dělala o víkendu...
	Nechce se mi do práce...
	Honem!
	Ale musím!
	...zavolám Pájovi...
	...zatelefonuju mamince...
	...a pak konečně pomalu...
	Ale ne!

Pracovní list 15

Test 14

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Poslouchejte. Označte, co je pravda.

8 bodů

- | | |
|---|----------|
| 1. Zorana Kovács je z Rakouska. | ANO / NE |
| 2. Zorana vystudovala střední školu v Budapešti. | ANO / NE |
| 3. Zorana pracovala v Budapešti ve finanční firmě. | ANO / NE |
| 4. Od roku 2007 žije Zorana v České republice. | ANO / NE |
| 5. Zorana odešla do České republiky, protože tam našla práci. | ANO / NE |
| 6. Její přítel Václav pracuje v Brně. | ANO / NE |
| 7. Když Zorana přišla do České republiky, neuměla česky. | ANO / NE |
| 8. Zorana si našla práci, kde mluví anglicky. | ANO / NE |

2. Doplňte femininum nebo maskulinum.

3 body

1. prodavač –
2. úředník –
3. herec –
4. manažerka
5. politička –
6. dělnice –

3. Václav Horníček napsal životopis. Doplňte do životopisu tato slova.

6 bodů

▲Vzdělání ▲Zájmy ▲Zaměstnání ▲s počítačem ▲Kontakt ▲Jazyky

Ž I V O T O P I S

Osobní údaje:

Václav Horníček
Datum narození: 21. 3. 1982
Adresa: Sadová 191/9, 702 00 Ostrava

.....: Telefon: +420 596 693 287, Mobil: +420 733 12 09 37
E-mail: vaclav.hornicek@seznam.cz

.....:
1997–2001 Střední průmyslová škola elektrotechnická, Brno
2001–2006 Vysoké učení technické, Fakulta informačních technologií, Brno

Další studium, kurzy, stáže:

březen–červen 2004 Program Socrates/Erasmus, Technische Universität Berlin, Německo
leden–únor 2007 Stáž v centrále firmy Honeywell, Budapešť, Maďarsko

.....:
2006–nyní Honeywell Controls, Ostrava
Pozice: senior software developer
.....: angličtina (úroveň C1), němčina (úroveň B2), maďarština (úroveň A2)

Práce: HTML, PHP, MS Project Linux, Java, C/C++

.....: cestování, počítače, sport

4. Čtete životopis, který napsal Václav Horníček a odpovězte na otázky.

10 bodů

1. Kolik mu je? –
2. Kde bydlí? –
3. Jaký má mobil? –
4. Jaké má vzdělání? –
5. Kde studoval? –
6. Kdy byl na programu Erasmus? –
7. Jak dlouho už pracuje? –
8. Jak se jmenuje jeho zaměstnavatel? –
9. Umí maďarsky? –
10. Co rád dělá, když má volno? –

5. Čtete životopis, který napsal Václav Horníček. Doplňte prepozice *od, do* a *v*. (Pozor – někde nemusí být.)

6 bodů

1. Studoval vysokou školu roku 2001 roku 2006.
2. Narodil se 21. března 1982.
3. Studoval tři měsíce na univerzitě v Berlíně.
4. roce 2007 byl na stáži v Budapešti.
5. Ve firmě Honeywell pracuje roku 2006

6. Co na cizinecké policii říká úředník (Ú) a co cizinec (C)?

3 body

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tady to podepište. – | 4. Vyplňte si ten formulář. – |
| 2. Máte kolek? – | 5. Tady je můj pas. – |
| 3. Potřebuju dvě fotografie? – | 6. Počkejte tady. – |

7. Vyplňte formulář žádosti o trvalý pobyt.

5 bodů

ŽÁDOST O POVOLENÍ K DLOUHODOBÉMU POBYTU	
1. PŘÍJMENÍ:	
2. JMÉNO:	
3. POHLAVÍ:	<input type="checkbox"/> MUŽ <input type="checkbox"/> ŽENA
4. DATUM NAROZENÍ:	
5. RODINNÝ STAV:	<input type="checkbox"/> SVOBODNÝ/Á <input type="checkbox"/> ŽENATÝ/VDANÁ <input type="checkbox"/> ROZVEDENÝ/Á <input type="checkbox"/> VDOVEC/VDOVA
6. MÍSTO NAROZENÍ:	
7. STÁTNÍ OBČANSTVÍ:	
8. NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ:	
9. POVOLÁNÍ:	
10. BYDLIŠTĚ:	

7. Mluvte o vašem životě.

12 bodů

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 16

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Zorana Kovács mluví o sobě:

Jmenuji se Zorana Kovács (čti: Kováč). Narodila jsem se v Maďarsku. Nejdřív jsem bydlela v Sárváru (čti: Šarvaru), kde jsem vystudovala střední obchodní školu. Pak jsem šla do Budapešti na vysokou. Vystudovala jsem ekonomii a začala jsem pracovat v jedné malé finanční firmě v Budapešti. V roce 2007 jsem odešla do České republiky, protože můj přítel je Čech. Jmenuje se Václav a je inženýr. Bydlíme v Ostravě, protože můj přítel tady má práci. Já jsem od roku 2007 do roku 2010 nepracovala, protože jsem neuměla česky. Učila jsem se česky intenzivně dva roky a pak jsem si začala hledat práci. Nemohla jsem dlouho žádnou práci najít, ale nakonec jsem našla práci v česko-maďarské firmě, kde pracuju jako ekonomka. Jsem tam spokojená, protože mám dobré kolegy a taky často mluvím maďarsky. Asi třikrát za rok jezdím na služební cestu do Maďarska, a tak můžu vidět kamarády a rodinu.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Zorana Kovács je z Rakouska. | ANO / NE |
| 2. Zorana vystudovala střední školu v Budapešti. | ANO / NE |
| 3. Zorana pracovala v Budapešti ve finanční firmě. | ANO / NE |
| 4. Od roku 2007 žije Zorana v České republice. | ANO / NE |
| 5. Zorana odešla do České republiky, protože tam našla práci. | ANO / NE |
| 6. Její přítel Václav pracuje v Brně. | ANO / NE |
| 7. Když Zorana přišla do České republiky, neuměla česky. | ANO / NE |
| 8. Zorana si našla práci, kde mluví anglicky. | ANO / NE |

Cvičení 6

Pozor: bodujeme každou větu pouze půlkou bodu.

Cvičení 7

Učitel řekne studentovi, aby mluvil o svém životě. Může pomáhat např. otázkami *Kde jste se narodil/a? Kde jste bydlel/a nejdřív? Kde jste studoval/a? Kdy a kde jste začal/a pracovat? Kde bydlíte teď? Jste ženatý/vdaná?*

Formulář pro hodnocení ústní části testu (viz další strana)

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 14

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3