

Lekce 2

Komunikační cíl lekce:

Studenti si zopakují a rozšíří základní fráze používané v restauraci. Naučí se hodnotit vlastnosti jídla a pití (*co je sladké, slané, ostré, dietní, mastné...*), vyjadřovat kvantitu (*kousek, trochu*) a kombinace (*koláče s mákem a s tvarohem*).

Budou umět vyjádřit nespokojenost se špatnou kvalitou jídla a pití (*promiňte, ale..., je to moc..., není to dost...*).

Seznámí se s krajovými specialitami na území Čech a Moravy a v souvislosti s tímto tématem získají i podrobnější informace o geografii ČR.

Gramatický cíl lekce:

Studenti si zopakují nominativ a akuzativ sg. a pl., které už znají z předchozí výuky, a seznámí se se skutečností, že maskulina animata fungují i v rámci jídel jako životná (*dám si smaženého kapra*). Dále by si měli uvědomit, že substantiva se stejnou tzv. minoritní koncovkou -e (*rýže, kuře*) mohou být feminina nebo neutra (typ soudce v této fázi neuvádíme).

Lexikálně si osvojí výrazy typu *něco sladkého*.

Zopakují si základní rysy obecné češtiny. (V této souvislosti velmi prosíme učitele, aby nehodnotili tvary obecné češtiny nebo dialektů jako "nesprávné" – viz článek Lidy Holé [Spisovná vs. obecná čeština ve výuce češtiny jako cizího jazyka](#)).

Seznámí se s existencí reflexivního pasiva (*Na Valašku se jí a pije...*).

Naučí se tvary instrumentálu sg.

Poznámka: Při použití výrazů *trochu* a *kousek* ještě není kladen důraz na výuku partitivního genitivu. Studenti se s ním podrobněji seznámí v dalším díle učebnice Čeština expres 4.

Str. 14/cv. 2

Aktivita: Zopakování názvů stravovacích zařízení a upřesnění jejich významů a zároveň rozšíření slovní zásoby. Tato aktivita je velmi vhodná zejména pro studenty žijící v ČR, kteří znají české realie.

[Pracovní list 1](#)

Str. 14/cv. 3

Aktivita: Zopakování názvů jídel a pití v nominativu singuláru s důrazem na gramatický rod.

[Pracovní list 2](#)

Aktivita: Chodička. Procvičení nominativu a/nebo akuzativu.

Učitel rozstříhá pracovní list 2 podle čar. Každý student dostane jeden lísteček. Studenti chodí po třídě, tvoří dialogy podle následujícího modelu:

Varianta 1: Student A: *Chutná ti ten/ta/to... ?* – Student B: *Ano, chutná./Ne, nechutná.* Poté si lístečky vymění.

Varianta 2: Student A: *Dáš si... Máš rád/a... Jíš... Piješ... + jídlo nebo pití.* – Student B: *Ano, dám./Ne, nedám.* atd. Poté si lístečky vymění.

Učitel může modelové věty napsat předem na tabuli a v polovině aktivity je může smazat. V polovině aktivity mohou také studenti „přepnout“ z jedné varianty na druhou, nebo případně na formální (respektive neformální) oslovení.

Poznámka: Text lze samozřejmě odstříhnout a používat pouze obrázky.

Aktivita: Zopakování názvů jídel a pití v nominativu singuláru a plurálu s důrazem na gramatický rod.

[Pracovní list 3](#)

Str. 14**Tabulka:** Řešení koncovek:**Jazyk pod lupou: Nominativ singuláru**

Co je maskulinum animatum (=ten, kdo je nebo byl živý), maskulinum inanimatum (=neživý), femininum a neutrum? Doplňte další výrazy ze cvičení 3 do tabulky. Pak doplňte koncovky. Všimněte si deklinačních vzorů.

sloveso	rod (deklinační vzory)	nominativ singuláru	koncovky
To je Chutná mi	Ma (dobrý student)	grilovan ^y losos,	-ý konsonant
	Mi (dobrý banán, čaj)	zelen ^y čaj,	-ý konsonant
	F (dobrá káva, restaurace)	gulášová polévka,	-á -a -á -e
	N (dobré auto, kuře)	černé pivo,	-é -o -é -e

POZOR: To je dušená **rýže**. To je pečené **kuře**.

Str. 14/cv. 5

Aktivita: Procvičení konstrukcí *mám rád* a *chutná mi* s novými adjektivy.

Poznámka: V souvislosti s jídlem a pitím se rozdíl mezi oběma výrazy značně stírá. I zde však lze studenty znovu upozornit na to, že výraz *chutnat* celkově znamená spíše momentální chuťový vjem, zatímco výraz *mít rád* má význam spíše trvalejšího, neměnného vztahu.

[Pracovní list 4](#)

Str. 15/cv.2

Aktivita: Zopakování důležitých nových frází ze všech tří dialogů.

[Pracovní list 5](#)

Aktivita: Aktivita k procvičení nebo zopakování všech tří dialogů.

[Pracovní list 6](#)

Aktivita: Aktivita k procvičení nebo zopakování všech tří dialogů. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 7](#)

Str. 15**Tabulka:** Řešení koncovek:**Jazyk pod lupou: Akuzativ singuláru**

Jak už víte, po slovesech *mít rád*, *chtít*, *dát si*, *jíst*, *pít*... používáme akuzativ. Přečtěte si tabulku a řekněte další příklady z předchozího cvičení. Pak doplňte koncovky akuzativu singuláru. Všimněte si deklinačních vzorů.

sloveso	rod (deklinační vzory)	akuzativ singuláru	koncovky nominativ > akuzativ
Mám rád/a Chci Chtěl/a bych Dám si Jím Piju	Ma (dobrý student > dobrého studenta)	grilovan ^{ého} lososa	-ý > -ého konsonant + a
	Mi (dobrý banán, čaj = dobrý banán, čaj)	zelen ^y čaj	- - -
	F (dobrá káva, restaurace > dobrou kávu, restauraci)	gulášovou polévku dušenou rýži	-á > -ou, -a > -u -á > -ou, -e > -i
	N (dobré auto, kuře = dobré auto, kuře)	černé pivo pečené kuře	- - -

Pozor: To je dušená **rýže**. – Dám si dušenou **rýži**. x To je pečené **kuře**. – Dám si pečené **kuře**.

Aktivita: Rozlišení rodu substantiv.

[Pracovní list 8](#)

Str. 16/cv. 5

Aktivita: Zopakování důležitých nových frází ze všech tří dialogů.

[Pracovní list 9](#)

Aktivita: Aktivita k procvičení nebo zopakování všech tří dialogů.

[Pracovní list 10](#)

Aktivita: Aktivita k procvičení nebo zopakování všech tří dialogů. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 11](#)

Po dokončení str. 16

Aktivita: Opakování a osvojení frází ze všech šesti dialogů ze str. 15/cv. 2 a str. 16/cv. 5.

[Pracovní list 12](#)

Aktivita: Osvojovací dril na akuzativ sg. a pl. Desková hra. učitel si připraví kostky a figurky (lze nahradit mincemi různé hodnoty). Dá studentům pokyn, že mají tvořit smysluplné věty v první osobě/otázky v 2. osobě sg. nebo pl.

[Pracovní list 13](#)

Aktivita: Osvojovací dril "chodička". Rozstříhat. Každý student dostane jednu kartičku. Chodí po třídě a ptají se podle modelových vět, který učitel napíše na tabuli. Vždy se navzájem zeptají a odpoví, poté si kartičky vymění. V polovině aktivity může učitel věty na tabuli smazat, studenti by se už měli ptát a odpovídat samostatně. Modelové věty jsou: *Máš chuť na...? Ano, mám, třeba na... (student uvede jídlo)./ Ne, nemám.* Poté následuje shrnutí: učitel se zeptá, kdo má chuť na něco ostrého, kyselého apod.

[Pracovní list 14](#)

Aktivita: Roleplay. Učitel rozdá studentům kartičky A a B. Vyzve studenty, aby si je přečetli, a vysvětlí a zapíše na tabuli nová slova, která se zde vyskytují. Poté studenti dostanou cca 5-10 minut (podle svých schopností) na přípravu dialogu. Učitel během této doby studenty obchází, monitoruje, opravuje chyby a případně upozorňuje na správnou výslovnost obtížnějších slov. Poté studenti prezentují dialogy. Pozor - při prezentaci by je učitel už neměl přerušovat, nacvičuje se zde plynulost vyjádření.

[Pracovní list 15](#)

Str. 17/cv.3

Aktivita: Předučení slovní zásoby. Učitel rozdá studentům nová slova a studenti se s jeho pomocí nebo pomocí ostatních studentů snaží pochopit jejich význam. Vysvětlování nových slov by mělo probíhat pouze v češtině, učitel může používat slovní vysvětlení (*např. tajný recept = recept, který nikdo nesmí znát*) obrázky (*např. rybník lze namalovat*), gesta (*např. u slova tajný si může přiložit prst na ústa a ztlumit hlas*), internacionalismy (*např. lidové písničky = folklorní písničky*) apod. Obtížné asi bude vysvětlit slovo napadnout (= *dostat nebo mít nápad*). Studenti také mohou používat slovníky a po společném vysvětlení si tam kontrolovat a ověřovat význam nových slov.

[Pracovní list 16](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu.

[Pracovní list 17](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti opravují lexikální chyby v textu.

[Pracovní list 18](#)

Aktivita: Opakování reflexivního pasiva.

[Pracovní list 19](#)

Aktivita: Tvoření reflexivního pasiva.

[Pracovní list 20](#)

Str. 18/cv. 5

Aktivita: Opakování textu pomocí otázek. Otázky lze rozstříhat, položit textem dolů. Studenti si losují, ptají se navzájem a odpovídají. Pracují přitom s textem v učebnici, ve kterém hledají správné odpovědi.

[Pracovní list 21](#)

Aktivita: Opakování textu pomocí otázek a odpovědí.

[Pracovní list 22](#)

Aktivita: Tvoření negativních vět.

[Pracovní list 23](#)

Aktivita: Osvojovací drill "chodička". Rozstříhat. Každý student dostane jednu kartičku. Chodí po třídě a ptají se podle modelu, který učitel napíše na tabuli. Vždy se navzájem zeptají a odpoví, poté si kartičky vymění. V polovině aktivity může učitel věty na tabuli smazat, studenti by se už měli ptát a odpovídat samostatně. Modelové věty jsou: *Už jsi někdy jedl/a, pil/a... – Ne, ještě nikdy jsem nejedl/a, nepil/a...*

[Pracovní list 24](#)

Rozšiřující aktivita: Dvě písničky o pivu a vínu. Učitel jimi může oživit výuku, může si k nim také předem vygooglovat vhodné fotografie, například pivovar, chmel nebo chmelnice, moravský sklípek, vinohrad apod.

[Pracovní list 25](#)

Aktivita: Doplnění prepozice s nebo její rozšířené formy se. Toto cvičení lze provádět i tak, že učitel čte a studenti zapisují a poté čtou nahlas. Je to důležité pro nácvik správné výslovnosti.

[Pracovní list 26](#)

Str. 18

Tabulka: Řešení koncovek:

Jazyk pod lupou: Instrumentál singuláru

Po prepozici s/se používáme instrumentál. Přečtěte si tabulku a doplňte další příklady z předchozího cvičení. Pak doplňte nejčastější koncovky instrumentálu singuláru.

prepozice	rod (deklinací vzory)	instrumentál singuláru	koncovky nominativ > instrumentál
s/se	<i>Ma</i> (student > studentem)	lososem,	konsonant + em
	<i>Mi</i> (banán > banánem)	kečupem,	konsonant + em
	<i>F</i> (káva > kávou)	zmrzlinou,	-a > -ou
	<i>N</i> (auto > autem)	mlékem,	-o > -em

Str. 19 /Komiks

Aktivita: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.
- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.
- Nerostříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci. Vhodné pro opakování komiksu.

[Pracovní list 27](#)

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 28](#)

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 29](#)

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti mohou převyprávět komiks pomocí těchto otázek

Kdo je Tom?

Kde je teď na návštěvě?

Kdy byl v restauraci U Tygra?

Proč už tam nechce jít znovu?

Co si objednal nejdřív? Jak reagoval číšník?

Co si objednal potom? Jak reagoval číšník?

Co si dal nakonec?

Kolik chtěl Tom zaplatit? Proč to bylo špatně?

Proč se Ája a Pája smáli?

Co Ája a Pája nakonec Tomovi řekli?

Otázky nemusí klást jenom učitel. Lze je rozstříhat, studenti si je losují a ptají se navzájem – viz pracovní list.

[Pracovní list 30](#)

Po dokončení lekce

Aktivita: Tato aktivita je určena spíše slovanským studentům, kteří znají kategorii slovesného vidu ze svého jazyka.

[Pracovní list 31](#)

Test 2

Test 2. Opakování Lekce 2.

[Pracovní list 32](#)

Test 2 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 33](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1

Co si asi kde dáte nebo koupíte?

V hospodě	si dám si koupím	párek v rohlíku.
V kavárně		kávu, espresso nebo kapučino.
V cukrárně		zmrzlinový pohár nebo dort.
V baru		polévku, hlavní jídlo a moučník.
V čajovně		nějaký drink.
U stánku		opravdu kvalitní čaj.
V restauraci		pivo a guláš.

Co si asi kde dáte nebo koupíte?

V hospodě	si dám si koupím	párek v rohlíku.
V kavárně		kávu, espresso nebo kapučino.
V cukrárně		zmrzlinový pohár nebo dort.
V baru		polévku, hlavní jídlo a moučník.
V čajovně		nějaký drink.
U stánku		opravdu kvalitní čaj.
V restauraci		pivo a guláš.

Co si asi kde dáte nebo koupíte?

V hospodě	si dám si koupím	párek v rohlíku.
V kavárně		kávu, espresso nebo kapučino.
V cukrárně		zmrzlinový pohár nebo dort.
V baru		polévku, hlavní jídlo a moučník.
V čajovně		nějaký drink.
U stánku		opravdu kvalitní čaj.
V restauraci		pivo a guláš.

Co si asi kde dáte nebo koupíte?

V hospodě	si dám si koupím	párek v rohlíku.
V kavárně		kávu, espresso nebo kapučino.
V cukrárně		zmrzlinový pohár nebo dort.
V baru		polévku, hlavní jídlo a moučník.
V čajovně		nějaký drink.
U stánku		opravdu kvalitní čaj.
V restauraci		pivo a guláš.

Pracovní list 2

Doplňte koncovky adjektiv v nominativu sg. Pozor na rod substantiv!

		
gulášov____ polévka	zeleninov____ salát	zelen____ čaj
		
čern____ pivo	vepřov____ maso	smažen____ kapr
		
tvorohov____ dort	grilovan____ losos	pečen____ kuře
		
vanilkov____ zmrzlina	dušen____ rýže	pečen____ pstruh

Pracovní list 3

Doplňte ukazovací zájmena *ten, ta, to, ty* a koncovky adjektiv *-ý, -á, -é* v nominativu sg. nebo koncovku *-é* v nominativu pl. Pozor na rod substantiv!

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. grilovan___ losos | 9. vepřov___ maso |
| 2. gulášov___ polévka | 10. pečen___ kuře |
| 3. zelen___ čaj | 11. tvarohov___ dort |
| 4. čern___ pivo | 12. dušen___ rýže |
| 5. vanilkov___ zmrzlina | 13. ovocn___ knedlíky |
| 6. zeleninov___ salát | 14. smažen___ hranolky |
| 7. smažen___ kapr | 15. sladk___ palačinky |
| 8. pečen___ pstruh | 16. bramborov___ knedlíky |
-

Doplňte ukazovací zájmena *ten, ta, to, ty* a koncovky adjektiv *-ý, -á, -é* v nominativu sg. nebo koncovku *-é* v nominativu pl. Pozor na rod substantiv!

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. grilovan___ losos | 9. vepřov___ maso |
| 2. gulášov___ polévka | 10. pečen___ kuře |
| 3. zelen___ čaj | 11. tvarohov___ dort |
| 4. čern___ pivo | 12. dušen___ rýže |
| 5. vanilkov___ zmrzlina | 13. ovocn___ knedlíky |
| 6. zeleninov___ salát | 14. smažen___ hranolky |
| 7. smažen___ kapr | 15. sladk___ palačinky |
| 8. pečen___ pstruh | 16. bramborov___ knedlíky |
-

Doplňte ukazovací zájmena *ten, ta, to, ty* a koncovky adjektiv *-ý, -á, -é* v nominativu sg. nebo koncovku *-é* v nominativu pl. Pozor na rod substantiv!

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. grilovan___ losos | 9. vepřov___ maso |
| 2. gulášov___ polévka | 10. pečen___ kuře |
| 3. zelen___ čaj | 11. tvarohov___ dort |
| 4. čern___ pivo | 12. dušen___ rýže |
| 5. vanilkov___ zmrzlina | 13. ovocn___ knedlíky |
| 6. zeleninov___ salát | 14. smažen___ hranolky |
| 7. smažen___ kapr | 15. sladk___ palačinky |
| 8. pečen___ pstruh | 16. bramborov___ knedlíky |
-

Doplňte ukazovací zájmena *ten, ta, to, ty* a koncovky adjektiv *-ý, -á, -é* v nominativu sg. nebo koncovku *-é* v nominativu pl. Pozor na rod substantiv!

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. grilovan___ losos | 9. vepřov___ maso |
| 2. gulášov___ polévka | 10. pečen___ kuře |
| 3. zelen___ čaj | 11. tvarohov___ dort |
| 4. čern___ pivo | 12. dušen___ rýže |
| 5. vanilkov___ zmrzlina | 13. ovocn___ knedlíky |
| 6. zeleninov___ salát | 14. smažen___ hranolky |
| 7. smažen___ kapr | 15. sladk___ palačinky |
| 8. pečen___ pstruh | 16. bramborov___ knedlíky |

Pracovní list 4

Co vám chutná nebo co máte rádi? Napište 10 vět. Pozor na správnou formu doplněného výrazu!

Například: Nechutná mi studená káva. *nebo* Mám rád/a horkou kávu.

Mám rád/a Nemám rád/a Chutná mi Nechutná mi Chutnají mi Nechutnají mi	vařen____ pečen____ smažen____ dušen____ slan____ zdrav____	sladk____ ostr____ kysel____ tučn____ star____ nezdrav____	mastn____ studen____ tepl____ hork____ nov____ drah____	?
--	--	---	--	---

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Co vám chutná nebo co máte rádi? Napište 10 vět. Pozor na správnou formu doplněného výrazu!

Například: Nechutná mi studená káva. Mám rád/a horkou kávu.

Mám rád/a Nemám rád/a Chutná mi Nechutná mi Chutnají mi Nechutnají mi	vařen____ pečen____ smažen____ dušen____ slan____ zdrav____	sladk____ ostr____ kysel____ tučn____ star____ nezdrav____	mastn____ studen____ tepl____ hork____ nov____ drah____	?
--	--	---	--	---

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Pracovní list 5

Spojte.

1. Prosím vás, já tady čekám dvacet minut	A. později.
2. Já jsem vás	B. omlouvám se.
3. Tohle není	C. nějak neviděla.
4. No, promiňte,	D. grilovaného lososa?
5. Už máte	E. už nemám čas.
6. Na jídlo	F. na jídelní lístek!
7. Máš ráda	G. normální!
8. A budete jíst? – Ještě nevím. Možná	H. vybráno?

Spojte.

1. Prosím vás, já tady čekám dvacet minut	A. později.
2. Já jsem vás	B. omlouvám se.
3. Tohle není	C. nějak neviděla.
4. No, promiňte,	D. grilovaného lososa?
5. Už máte	E. už nemám čas.
6. Na jídlo	F. na jídelní lístek!
7. Máš ráda	G. normální!
8. A budete jíst? – Ještě nevím. Možná	H. vybráno?

Spojte.

1. Prosím vás, já tady čekám dvacet minut	A. později.
2. Já jsem vás	B. omlouvám se.
3. Tohle není	C. nějak neviděla.
4. No, promiňte,	D. grilovaného lososa?
5. Už máte	E. už nemám čas.
6. Na jídlo	F. na jídelní lístek!
7. Máš ráda	G. normální!
8. A budete jíst? – Ještě nevím. Možná	H. vybráno?

Spojte.

1. Prosím vás, já tady čekám dvacet minut	A. později.
2. Já jsem vás	B. omlouvám se.
3. Tohle není	C. nějak neviděla.
4. No, promiňte,	D. grilovaného lososa?
5. Už máte	E. už nemám čas.
6. Na jídlo	F. na jídelní lístek!
7. Máš ráda	G. normální!
8. A budete jíst? – Ještě nevím. Možná	H. vybráno?

Pracovní list 6

Doplňte dialogy. Pak kontrolujte poslechem.

▲ nemám moc hlad ▲ dvacet ▲ máte vybráno ▲ máš vybráno ▲ hranolky ▲ Možná později. ▲ ještě jednou
▲ k pití ▲ grilovaného lososa ▲ omlouvám se ▲ nemám čas ▲ jakou rybu

Dialog 1

Dobrý den, co si dáte 1.?
Prosím vás, já tady čekám 2. minut na jídelní lístek! Tohle není normální!
No, promiňte, 3. Já jsem vás nějak neviděla. Tak co si dáte?
Dám si jenom cibulovou polévku a černé pivo. Na jídlo už 4.
Hm, tak 5. promiňte, hned to bude.

Dialog 2

Tak co si dáš? Už 6.?
Já pořád nevím, ale asi si dám nějakou rybu. Nechceš taky?
A 7. mají?
Tak je tady smažený kapr s bramborovým salátem, pečený pstruh a vařené brambory... Co třeba tohle? Máš ráda 8.?
No, lososa miluju.
Tak dobře, dáme si grilovaného lososa a 9.
Ne, já hranolky nechci, dám si jenom brambory.

Dialog 3

Dobrý den, tak 10.? Co si dáte k pití?
Chtěla bych červené víno a neperlivou vodu.
A budete jíst?
Ještě nevím... 11. A nebo víte co? Vezmu si jenom zeleninový salát.
Malý, nebo velký?
Malý, 12.

Doplňte dialogy. Pak kontrolujte poslechem.

▲ nemám moc hlad ▲ dvacet ▲ máte vybráno ▲ máš vybráno ▲ hranolky ▲ Možná později. ▲ ještě jednou
▲ k pití ▲ grilovaného lososa ▲ omlouvám se ▲ nemám čas ▲ jakou rybu

Dialog 1

Dobrý den, co si dáte 1.?
Prosím vás, já tady čekám 2. minut na jídelní lístek! Tohle není normální!
No, promiňte, 3. Já jsem vás nějak neviděla. Tak co si dáte?
Dám si jenom cibulovou polévku a černé pivo. Na jídlo už 4.
Hm, tak 5. promiňte, hned to bude.

Dialog 2

Tak co si dáš? Už 6.?
Já pořád nevím, ale asi si dám nějakou rybu. Nechceš taky?
A 7. mají?
Tak je tady smažený kapr s bramborovým salátem, pečený pstruh a vařené brambory... Co třeba tohle? Máš ráda 8.?
No, lososa miluju.
Tak dobře, dáme si grilovaného lososa a 9.
Ne, já hranolky nechci, dám si jenom brambory.

Dialog 3

Dobrý den, tak 10.? Co si dáte k pití?
Chtěla bych červené víno a neperlivou vodu.
A budete jíst?
Ještě nevím... 11. A nebo víte co? Vezmu si jenom zeleninový salát.
Malý, nebo velký?
Malý, 12.

Pracovní list 7

No, promiňte, omlouvám se. Já jsem vás nějak neviděla. Tak co si dáte?
Tak dobře, dáme si grilovaného lososa a hranolky.
Prosím vás, já tady čekám dvacet minut na jídelní lístek! Tohle není normální!
A budete jíst?
Hm, tak ještě jednou promiňte, hned to bude.
Chtěla bych červené víno a neperlivou vodu.
Tak co si dáš? Už máš vybráno?
Malý, nebo velký?
A jakou rybu mají?
Ještě nevím... Možná později. A nebo víte co? Vezmu si jenom zeleninový salát.
Dobrý den, co si dáte k pití?
Ne, já hranolky nechci, dám si jenom brambory.
Tak je tady smažený kapr s bramborovým salátem, pečený pstruh a vařené brambory... Co třeba tohle? Máš ráda grilovaného lososa?
Dobrý den, tak máte vybráno? Co si dáte k pití?
Malý, nemám moc hlad.
No, lososa miluju.
Dám si jenom cibulovou polévku a černé pivo. Na jídlo už nemám čas.
Já pořád nevím, ale asi si dám nějakou rybu. Nechceš taky?

Pracovní list 8

Zařaďte tato substantiva podle rodu do tabulky. Podle jakých vzorů je budete deklinovat?

čaj dort pivo víno káva polévka zmrzlina kapr maso řízek
losos sýr víno zelenina omáčka salát polévka rýže
voda pstruh čaj cibule pivo brokolice hořčice kuře rajče

<i>maskulinum animatum</i>	<i>maskulinum inanimatum</i>	<i>femininum</i>	<i>neutrum</i>
	čaj (vzor čaj)		

Použijte výrazy z tabulky v akuzativu sg.

Například: Jím... Nejím... Piju... Nepiju... Dám si... Kupuju... Chci... Chtěl/a bych... Mám rád/a...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zařaďte tato substantiva podle rodu do tabulky. Podle jakých vzorů je budete deklinovat?

čaj dort pivo víno káva polévka zmrzlina kapr maso řízek
losos sýr víno zelenina omáčka salát polévka rýže
voda pstruh čaj cibule pivo brokolice hořčice kuře rajče

<i>maskulinum animatum</i>	<i>maskulinum inanimatum</i>	<i>femininum</i>	<i>neutrum</i>
	čaj (vzor čaj)		

Použijte výrazy z tabulky v akuzativu sg.

Například: Jím... Nejím... Piju... Nepiju... Dám si... Kupuju... Chci... Chtěl/a bych... Mám rád/a...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pracovní list 9

Spojte.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ta polévka není dost | A. sladkého. |
| 2. To pivo je moc | B. s ovocem a se šlehačkou. |
| 3. Tady je sůl a hned přinesu | C. jenom trochu. |
| 4. Dáš si | D. teplé. |
| 5. Dám si ještě víno, ale | E. ještě něco? |
| 6. Ale ještě mám chuť na něco | F. jiné pivo. |
| 7. Dám si ty palačinky | G. slaná. |
-

Spojte.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ta polévka není dost | A. sladkého. |
| 2. To pivo je moc | B. s ovocem a se šlehačkou. |
| 3. Tady je sůl a hned přinesu | C. jenom trochu. |
| 4. Dáš si | D. teplé. |
| 5. Dám si ještě víno, ale | E. ještě něco? |
| 6. Ale ještě mám chuť na něco | F. jiné pivo. |
| 7. Dám si ty palačinky | G. slaná. |
-

Spojte.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ta polévka není dost | A. sladkého. |
| 2. To pivo je moc | B. s ovocem a se šlehačkou. |
| 3. Tady je sůl a hned přinesu | C. jenom trochu. |
| 4. Dáš si | D. teplé. |
| 5. Dám si ještě víno, ale | E. ještě něco? |
| 6. Ale ještě mám chuť na něco | F. jiné pivo. |
| 7. Dám si ty palačinky | G. slaná. |
-

Spojte.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ta polévka není dost | A. sladkého. |
| 2. To pivo je moc | B. s ovocem a se šlehačkou. |
| 3. Tady je sůl a hned přinesu | C. jenom trochu. |
| 4. Dáš si | D. teplé. |
| 5. Dám si ještě víno, ale | E. ještě něco? |
| 6. Ale ještě mám chuť na něco | F. jiné pivo. |
| 7. Dám si ty palačinky | G. slaná. |

Pracovní list 10

Doplňte dialogy. Pak kontrolujte poslechem.

▲ s ovocem a se šlehačkou ▲ ještě něco ▲ mám dost ▲ trochu ▲ tu vodu ▲ moc teplé ▲ Prosím vás!
▲ chutnal ▲ něco sladkého ▲ dost slaná ▲ přinesu

Dialog 1

Tak, tady je ta polévka a to pivo.

Díky.

Dobrou chuť!

1.

Ano?

Ta polévka není 2. a to pivo je 3.

Aha, promiňte, omlouvám se. Tady je sůl a hned 4. jiné pivo.

Dialog 2

Ten grilovaný losos byl výborný.

Taky mi moc 5. Dáš si 6.?

Uf, asi ne. Už nemůžu. A ty?

Ne, už 7. Dám si ještě víno, ale jenom 8.

Dialog 3

Tak, tady je ten zeleninový salát. Ještě jednou 9.?

Ne, děkuju. ... Ale ještě mám chuť na 10.

Prosím, tady je jídelní lístek.

Tak já si dám ty palačinky 11.

Doplňte dialogy. Pak kontrolujte poslechem.

▲ s ovocem a se šlehačkou ▲ ještě něco ▲ mám dost ▲ trochu ▲ tu vodu ▲ moc teplé ▲ Prosím vás!
▲ chutnal ▲ něco sladkého ▲ dost slaná ▲ přinesu

Dialog 1

Tak, tady je ta polévka a to pivo.

Díky.

Dobrou chuť!

1.

Ano?

Ta polévka není 2. a to pivo je 3.

Aha, promiňte, omlouvám se. Tady je sůl a hned 4. jiné pivo.

Dialog 2

Ten grilovaný losos byl výborný.

Taky mi moc 5. Dáš si 6.?

Uf, asi ne. Už nemůžu. A ty?

Ne, už 7. Dám si ještě víno, ale jenom 8.

Dialog 3

Tak, tady je ten zeleninový salát. Ještě jednou 9.?

Ne, děkuju. ... Ale ještě mám chuť na 10.

Prosím, tady je jídelní lístek.

Tak já si dám ty palačinky 11.

Pracovní list 11

Tak já si dám ty palačinky s ovocem a se šlehačkou.
Aha, promiňte, omlouvám se. Tady je sůl a hned přinesu jiné pivo.
Taky mi moc chutnal. Dáš si ještě něco?
Prosím, tady je jídelní lístek.
Tak, tady je ta polévka a to pivo.
Ta polévka není dost slaná a to pivo je moc teplé.
Ten grilovaný losos byl výborný.
Díky.
Uf, asi ne. Už nemůžu. A ty?
Tak, tady je ten zeleninový salát. Ještě jednou tu vodu?
Prosím vás!
Ne, děkuju. ... Ale ještě mám chuť na něco sladkého...
Ano?
Dobrou chuť!
Ne, už mám dost. Dám si ještě víno, ale jenom trochu.

Pracovní list 12

Tvořte věty.

Například: lístek už čekám minut na dvacet jídelní – Čekám už dvacet minut na jídelní lístek./Už dvacet minut čekám na jídelní lístek.

1. vybráno už máš? –
2. jakou a mají rybu? –
3. ráda máš lososa grilovaného? –
4. možná jíst později budu –
5. teplé polévka ta není slaná a pivo dost je to moc –
6. losos chutnal ten mi moc –
7. si ještě dáš něco? –
8. si grilovaného dáme lososa hranolky a –
9. dost mám už –
10. ještě si víno jenom ale dám trochu –
11. něco chuť sladkého mám na –

Tvořte věty.

Například: lístek už čekám minut na dvacet jídelní – Čekám už dvacet minut na jídelní lístek./Už dvacet minut čekám na jídelní lístek.

1. vybráno už máš? –
2. jakou a mají rybu? –
3. ráda máš lososa grilovaného? –
4. možná jíst později budu –
5. teplé polévka ta není slaná a pivo dost je to moc –
6. losos chutnal ten mi moc –
7. si ještě dáš něco? –
8. si grilovaného dáme lososa hranolky a –
9. dost mám už –
10. ještě si víno jenom ale dám trochu –
11. něco chuť sladkého mám na –

Tvořte věty.

Například: lístek už čekám minut na dvacet jídelní – Čekám už dvacet minut na jídelní lístek./Už dvacet minut čekám na jídelní lístek.

1. vybráno už máš? –
2. jakou a mají rybu? –
3. ráda máš lososa grilovaného? –
4. možná jíst později budu –
5. teplé polévka ta není slaná a pivo dost je to moc –
6. losos chutnal ten mi moc –
7. si ještě dáš něco? –
8. si grilovaného dáme lososa hranolky a –
9. dost mám už –
10. ještě si víno jenom ale dám trochu –
11. něco chuť sladkého mám na –

Pracovní list 14

něco (slané)	něco (ostré)	něco (smažené)	něco (tučné)
něco (kyselé)	něco (sladké)	něco (zdravé)	něco (nezdravé)

Pracovní list 15

<p>1 A. Jste v restauraci a dostal jste teplé pivo, které vám nechutná. Stěžujete si číšníkovi.</p>	<p>1 B. Jste číšník/servírka a donesl/a jste hostovi pivo. Host si myslí, že to pivo je moc teplé. Vy ale myslíte, že to není vaše chyba, protože je velmi teplo, 38 stupňů Celsia, a pivo nemůže být studené.</p>
<p>2 A. Jste v restauraci a objednal/a jste si špagety. Myslíte, že nejsou dost uvažené a jsou moc tvrdé.</p>	<p>2 B. Jste číšník/servírka a donesl/a jste hostovi špagety. Host není spokojený. Vy ale víte, že správné italské špagety se musí vařit "al dente" neboli "na zub" – to znamená tak, že jsou trochu tvrdé.</p>
<p>3 A. Jste v restauraci a chcete nějaké typické české jídlo a kolu. Číšník vám doporučil a donesl typické české jídlo. Nechutná vám to, je to moc tučné.</p>	<p>3 B. Jste číšník/servírka. Host si dal kolu a pak si chce dát nějaké typické české jídlo. Donesete mu/jí vepřové maso, knedlíky a zelí. Host ale myslí, že to jídlo je moc mastné a tučné. Udělal ale chybu – nedal si k jídlu pivo!</p>

Pracovní list 16

▲ léčivé minerální vody ▲ tajný recept ▲ nejvyšší české hory ▲ sklep
▲ jít na rande ▲ smrdět ▲ slanina ▲ zelí ▲ pěstovat víno
▲ lidové písničky ▲ rybník ▲ Štědrý den ▲ v minulosti ▲ chudý kraj
▲ pocházet ▲ oplatky ▲ vyrábět likér ▲ napadnout

▲ léčivé minerální vody ▲ tajný recept ▲ nejvyšší české hory ▲ sklep
▲ jít na rande ▲ smrdět ▲ slanina ▲ zelí ▲ pěstovat víno
▲ lidové písničky ▲ rybník ▲ Štědrý den ▲ v minulosti ▲ chudý kraj
▲ pocházet ▲ oplatky ▲ vyrábět likér ▲ napadnout

▲ léčivé minerální vody ▲ tajný recept ▲ nejvyšší české hory ▲ sklep
▲ jít na rande ▲ smrdět ▲ slanina ▲ zelí ▲ pěstovat víno
▲ lidové písničky ▲ rybník ▲ Štědrý den ▲ v minulosti ▲ chudý kraj
▲ pocházet ▲ oplatky ▲ vyrábět likér ▲ napadnout

▲ léčivé minerální vody ▲ tajný recept ▲ nejvyšší české hory ▲ sklep
▲ jít na rande ▲ smrdět ▲ slanina ▲ zelí ▲ pěstovat víno
▲ lidové písničky ▲ rybník ▲ Štědrý den ▲ v minulosti ▲ chudý kraj
▲ pocházet ▲ oplatky ▲ vyrábět likér ▲ napadnout

Pracovní list 17

Doplňte do textu následující výrazy.

▲ kapr ▲ na Štědrý den ▲ chudý kraj ▲ nejvyšší české hory ▲ lidové písničky ▲ podle města Domažlice
▲ smrdí ▲ se slaninou ▲ pardubický perník ▲ od roku 1807 ▲ léčivé minerální vody ▲ sklep

Karlovy Vary – to nejsou jen 1., ale prodávají se tady také
karlovarské oplatky a likér Becherovka. Becherovka se vyrábí 2.
a recept je tajný.

Krkonoše jsou 3. V minulosti to byl 4.
Vaří se tady polévka kyselo.

Tyto koláče jsou s mákem a tvarohem. Říká se jim "domažlické" 5.
které je v západních Čechách.

Olomoucké syrečky neboli "tvarůžky" jsou výborné na chleba s máslem i smažené. Ale pozor: nejezte je
předtím, než jdete na rande – 6.!

Když se řekne Plzeň, každého Čecha napadne "pivo". Ale když se řekne Pardubice, každého napadne
"7.".

Když přijedete na návštěvu na Valašsko, dostanete nejspíš slivovici a halušky 8.
..... a se zelím.

Jižní Morava je kraj, kde se tradičně pěstuje víno. Můžete ho pít ve "sklípku" (to je speciální
9. na víno) a poslouchat přitom moravské 10.

Říká se, že jižní Čechy jsou "kraj rybníků". Odtud pochází asi každý 11., který se jí
na Vánoce 12. Ale vaří se tady taky jihočeská polévka kulajda.

Doplňte do textu následující výrazy.

▲ kapr ▲ na Štědrý den ▲ chudý kraj ▲ nejvyšší české hory ▲ lidové písničky ▲ podle města Domažlice
▲ smrdí ▲ se slaninou ▲ pardubický perník ▲ od roku 1807 ▲ léčivé minerální vody ▲ sklep

Karlovy Vary – to nejsou jen 1., ale prodávají se tady také
karlovarské oplatky a likér Becherovka. Becherovka se vyrábí 2.
a recept je tajný.

Krkonoše jsou 3. V minulosti to byl 4.
Vaří se tady polévka kyselo.

Tyto koláče jsou s mákem a tvarohem. Říká se jim "domažlické" 5.
které je v západních Čechách.

Olomoucké syrečky neboli "tvarůžky" jsou výborné na chleba s máslem i smažené. Ale pozor: nejezte je
předtím, než jdete na rande – 6.!

Když se řekne Plzeň, každého Čecha napadne "pivo". Ale když se řekne Pardubice, každého napadne
"7.".

Když přijedete na návštěvu na Valašsko, dostanete nejspíš slivovici a halušky 8.
..... a se zelím.

Jižní Morava je kraj, kde se tradičně pěstuje víno. Můžete ho pít ve "sklípku" (to je speciální
9. na víno) a poslouchat přitom moravské 10.

Říká se, že jižní Čechy jsou "kraj rybníků". Odtud pochází asi každý 11., který se jí
na Vánoce 12. Ale vaří se tady taky jihočeská polévka kulajda.

Pracovní list 18

V každém odstavci jsou 3 chyby. Najděte je a opravte.

Karlovy Vary – to nejsou jen léčivé minerální kávy, ale prodávají se tady také karlovarské koláče a likér Becherovka. Becherovka se pěstuje od roku 1807 a recept je tajný.

Krkonoše jsou malé české hory. V minulosti to byl bohatý kraj. Vaří se tady omáčka kyselo.

Tyto koláče jsou s mákem a se zelím. Říká se jim "domažlické" podle města České Budějovice, které je v severních Čechách.

Olomoucké syrečky neboli "tvarůžky" jsou výborné na knedlíky s máslem i vařené. Ale pozor: nejezte je předtím, než jdete na tenis – smrdí!

Když se řekne Plzeň, každého Američana napadne "oplatky". Ale když se řekne Pardubice, každého napadne "slivovice"!

Když přijedete na konferenci na Valašsko, dostanete nejspíš čaj a kapra se slaninou a se zelím.

Jižní Morava je kraj, kde se tradičně pěstuje zelenina. Můžete ho pít ve "sklípku" (to je speciální ložnice na víno) a poslouchat přitom moravské lidové filmy.

Říká se, že východní Čechy jsou "kraj rybníků". Odtud pochází asi každý pstruh, který se jí na Vánoce na Štědrý den. Ale říká se tady taky jihočeská polévka kulajda.

V každém odstavci jsou 3 chyby. Najděte je a opravte.

Karlovy Vary – to nejsou jen léčivé minerální kávy, ale prodávají se tady také karlovarské koláče a likér Becherovka. Becherovka se pěstuje od roku 1807 a recept je tajný.

Krkonoše jsou malé české hory. V minulosti to byl bohatý kraj. Vaří se tady omáčka kyselo.

Tyto koláče jsou s mákem a se zelím. Říká se jim "domažlické" podle města České Budějovice, které je v severních Čechách.

Olomoucké syrečky neboli "tvarůžky" jsou výborné na knedlíky s máslem i vařené. Ale pozor: nejezte je předtím, než jdete na tenis – smrdí!

Když se řekne Plzeň, každého Američana napadne "oplatky". Ale když se řekne Pardubice, každého napadne "slivovice"!

Když přijedete na konferenci na Valašsko, dostanete nejspíš čaj a kapra se slaninou a se zelím.

Jižní Morava je kraj, kde se tradičně pěstuje zelenina. Můžete ho pít ve "sklípku" (to je speciální ložnice na víno) a poslouchat přitom moravské lidové filmy.

Říká se, že východní Čechy jsou "kraj rybníků". Odtud pochází asi každý pstruh, který se jí na Vánoce na Štědrý den. Ale říká se tady taky jihočeská polévka kulajda.

Pracovní list 19

Doplňte reflexivní zájmeno se na správnou pozici ve větě.

1. Na jižní Moravě pěstuje víno.
 2. Blízko Olomouce vyrábí syrečky.
 3. V Krkonoších vaří polévka kyselo.
 4. V Pardubicích dělá perník.
 5. Na Valašsku jí halušky a pije slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí dělají koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách vaří polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech prodávají karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní zájmeno se na správnou pozici ve větě.

1. Na jižní Moravě pěstuje víno.
 2. Blízko Olomouce vyrábí syrečky.
 3. V Krkonoších vaří polévka kyselo.
 4. V Pardubicích dělá perník.
 5. Na Valašsku jí halušky a pije slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí dělají koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách vaří polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech prodávají karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní zájmeno se na správnou pozici ve větě.

1. Na jižní Moravě pěstuje víno.
 2. Blízko Olomouce vyrábí syrečky.
 3. V Krkonoších vaří polévka kyselo.
 4. V Pardubicích dělá perník.
 5. Na Valašsku jí halušky a pije slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí dělají koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách vaří polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech prodávají karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní zájmeno se na správnou pozici ve větě.

1. Na jižní Moravě pěstuje víno.
2. Blízko Olomouce vyrábí syrečky.
3. V Krkonoších vaří polévka kyselo.
4. V Pardubicích dělá perník.
5. Na Valašsku jí halušky a pije slivovice.
6. V Domažlicích a okolí dělají koláče s mákem a tvarohem.
7. V jižních Čechách vaří polévka kulajda.
8. V Karlových Varech prodávají karlovarské oplatky a likér Becherovka.

Pracovní list 20

Doplňte reflexivní pasivum.

1. Na jižní Moravě (pěstovat) víno.
 2. Blízko Olomouce (vyrábět) syrečky.
 3. V Krkonoších (vařit) polévka kyselo.
 4. V Pardubicích (dělat) perník.
 5. Na Valašsku (jíst) halušky a (pít) slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí (dělat) koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách (vařit) polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech (prodávat) karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní pasivum.

1. Na jižní Moravě (pěstovat) víno.
 2. Blízko Olomouce (vyrábět) syrečky.
 3. V Krkonoších (vařit) polévka kyselo.
 4. V Pardubicích (dělat) perník.
 5. Na Valašsku (jíst) halušky a (pít) slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí (dělat) koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách (vařit) polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech (prodávat) karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní pasivum.

1. Na jižní Moravě (pěstovat) víno.
 2. Blízko Olomouce (vyrábět) syrečky.
 3. V Krkonoších (vařit) polévka kyselo.
 4. V Pardubicích (dělat) perník.
 5. Na Valašsku (jíst) halušky a (pít) slivovice.
 6. V Domažlicích a okolí (dělat) koláče s mákem a tvarohem.
 7. V jižních Čechách (vařit) polévka kulajda.
 8. V Karlových Varech (prodávat) karlovarské oplatky a likér Becherovka.
-

Doplňte reflexivní pasivum.

1. Na jižní Moravě (pěstovat) víno.
2. Blízko Olomouce (vyrábět) syrečky.
3. V Krkonoších (vařit) polévka kyselo.
4. V Pardubicích (dělat) perník.
5. Na Valašsku (jíst) halušky a (pít) slivovice.
6. V Domažlicích a okolí (dělat) koláče s mákem a tvarohem.
7. V jižních Čechách (vařit) polévka kulajda.
8. V Karlových Varech (prodávat) karlovarské oplatky a likér Becherovka.

Pracovní list 21

Je Becherovka víno?	Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě?
Co dostanete k jídlu na Valašsku?	Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"?
Odkdy se vyrábí Becherovka?	Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších?
Proč se říká "domažlické" koláče?	Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den?
Co je to moravský sklípek?	Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"?
Kde je město Domažlice?	Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande?

Je Becherovka víno?	Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě?
Co dostanete k jídlu na Valašsku?	Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"?
Odkdy se vyrábí Becherovka?	Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších?
Proč se říká "domažlické" koláče?	Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den?
Co je to moravský sklípek?	Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"?
Kde je město Domažlice?	Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande?

Pracovní list 22

Spojte.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Je Becherovka víno? | A. V západních Čechách. |
| 2. Co dostanete k jídlu na Valašsku? | B. Kyselo. |
| 3. Odkdy se vyrábí Becherovka? | C. Pardubický perník. |
| 4. Proč se říká "domažlické" koláče? | D. Halušky se slaninou a se zelím. |
| 5. Co je to moravský sklípek? | E. Podle města Domažlice. |
| 6. Kde je město Domažlice? | F. Protože smrdí. |
| 7. Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě? | G. Sklep na víno. |
| 8. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"? | H. Pivo. |
| 9. Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších? | I. Ne, je to likér. |
| 10. Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den? | J. Víno. |
| 11. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"? | K. Od roku 1807. |
| 12. Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande? | L. Kapr. |
-

Spojte.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Je Becherovka víno? | A. V západních Čechách. |
| 2. Co dostanete k jídlu na Valašsku? | B. Kyselo. |
| 3. Odkdy se vyrábí Becherovka? | C. Pardubický perník. |
| 4. Proč se říká "domažlické" koláče? | D. Halušky se slaninou a se zelím. |
| 5. Co je to moravský sklípek? | E. Podle města Domažlice. |
| 6. Kde je město Domažlice? | F. Protože smrdí. |
| 7. Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě? | G. Sklep na víno. |
| 8. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"? | H. Pivo. |
| 9. Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších? | I. Ne, je to likér. |
| 10. Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den? | J. Víno. |
| 11. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"? | K. Od roku 1807. |
| 12. Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande? | L. Kapr. |
-

Spojte.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Je Becherovka víno? | A. V západních Čechách. |
| 2. Co dostanete k jídlu na Valašsku? | B. Kyselo. |
| 3. Odkdy se vyrábí Becherovka? | C. Pardubický perník. |
| 4. Proč se říká "domažlické" koláče? | D. Halušky se slaninou a se zelím. |
| 5. Co je to moravský sklípek? | E. Podle města Domažlice. |
| 6. Kde je město Domažlice? | F. Protože smrdí. |
| 7. Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě? | G. Sklep na víno. |
| 8. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"? | H. Pivo. |
| 9. Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších? | I. Ne, je to likér. |
| 10. Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den? | J. Víno. |
| 11. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"? | K. Od roku 1807. |
| 12. Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande? | L. Kapr. |
-

Spojte.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Je Becherovka víno? | A. V západních Čechách. |
| 2. Co dostanete k jídlu na Valašsku? | B. Kyselo. |
| 3. Odkdy se vyrábí Becherovka? | C. Pardubický perník. |
| 4. Proč se říká "domažlické" koláče? | D. Halušky se slaninou a se zelím. |
| 5. Co je to moravský sklípek? | E. Podle města Domažlice. |
| 6. Kde je město Domažlice? | F. Protože smrdí. |
| 7. Co se tradičně pěstuje na jižní Moravě? | G. Sklep na víno. |
| 8. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Pardubice"? | H. Pivo. |
| 9. Jak se jmenuje polévka, která se vaří v Krkonoších? | I. Ne, je to likér. |
| 10. Jaká ryba se jí na Vánoce na Štědrý den? | J. Víno. |
| 11. Co napadne každého Čecha, když se řekne "Plzeň"? | K. Od roku 1807. |
| 12. Proč se nedoporučuje jíst syrečky předtím, než máte rande? | L. Kapr. |

Pracovní list 23

Tvořte negativní věty podle modelu. Pozor na správný pád (akuzativ).

Například: Becherovka – Ještě nikdy jsem nepil/a Becherovku.

1. perník –
 2. kulajda –
 3. slivovice –
 4. kyselo –
 5. olomoucké syrečky –
 6. domácí koláče –
 7. karlovarské oplatky –
 8. halušky se slaninou a zelím –
-

Tvořte negativní věty podle modelu. Pozor na správný pád (akuzativ).

Například: Becherovka – Ještě nikdy jsem nepil/a Becherovku.

1. perník –
 2. kulajda –
 3. slivovice –
 4. kyselo –
 5. olomoucké syrečky –
 6. domácí koláče –
 7. karlovarské oplatky –
 8. halušky se slaninou a zelím –
-

Tvořte negativní věty podle modelu. Pozor na správný pád (akuzativ).

Například: Becherovka – Ještě nikdy jsem nepil/a Becherovku.

1. perník –
 2. kulajda –
 3. slivovice –
 4. kyselo –
 5. olomoucké syrečky –
 6. domácí koláče –
 7. karlovarské oplatky –
 8. halušky se slaninou a zelím –
-

Tvořte negativní věty podle modelu. Pozor na správný pád (akuzativ).

Například: Becherovka – Ještě nikdy jsem nepil/a Becherovku.

1. perník –
2. kulajda –
3. slivovice –
4. kyselo –
5. olomoucké syrečky –
6. domácí koláče –
7. karlovarské oplatky –
8. halušky se slaninou a zelím –

perník	kulajda	slivovice	kyselo
olomoucké syrečky	domažlické koláče	karlovarské oplatky	halušky se slaninou a zelím

Pracovní list 25

Čechy jsou západní část České republiky. V Čechách se tradičně pije pivo. Nejznámější značky jsou Plzeň (vyrábí se v Plzni) a Budvar (vyrábí se v Českých Budějovicích).

Kde je sládek

Kde je sládek, tam je mládek,
tam je taky pivo-, pivovárek.

Kde se pivo vaří, tam se dobře daří,
kde se pivo pije, tam se dobře žije.

Pojďme tam a pijme, pijme ho, pijme ho,
až do rána bílého!

pivovárek = pivovar, místo, kde se vaří pivo
sládek = zaměstnanec pivovaru
mládek = zaměstnanec pivovaru

Morava je východní část České republiky. Její severní část se jmenuje Slezsko a střední část Valaško. Na Moravě se mluví jinak, než v české části republiky (uslyšíte tu moravské dialekty) a zpívají se tu krásné písničky. Jedna z nich je o víně, které se na Moravě pěstuje. Je v jihomoravském dialektu, ale určitě budete rozumět.

Vínečko bílé

Vínečko bílé
jsi od mej milej,
budu ťa pít
co budu žít
vínečko bílé!

Vínečko rudé
jsi od tej druhej
budu ťa pít
co budu žít
vínečko rudé!

Vínečka obě
frajárky moje
budu vás pít
co budu žít
vínečka obě!

vínečko = víno
jsi od mej milej = jsi od mé milé, od mé přítelkyně
budu ťa pít = budu tě pít
co budu žít = dokud budu žít, celý život
rudý = červený
jsi od tej druhej = jsi od té druhé, od té druhé přítelkyně
frajárka = dívka, přítelkyně

Pracovní list 26

Doplňte prepozici s nebo se.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. kečupem | 6. citronem | 11. vínem | 16. máslem |
| 2. zmrzlinou | 7. salámem | 12. šunkou | 17. ledem |
| 3. mákem | 8. čokoládou | 13. sýrem | 18. karamellem |
| 4. tvarohem | 9. slaninou | 14. masem | 19. ovocem |
| 5. lososem | 10. mlékem | 15. šlehačkou | 20. cukrem |
-

Doplňte prepozici s nebo se.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. kečupem | 6. citronem | 11. vínem | 16. máslem |
| 2. zmrzlinou | 7. salámem | 12. šunkou | 17. ledem |
| 3. mákem | 8. čokoládou | 13. sýrem | 18. karamellem |
| 4. tvarohem | 9. slaninou | 14. masem | 19. ovocem |
| 5. lososem | 10. mlékem | 15. šlehačkou | 20. cukrem |
-

Doplňte prepozici s nebo se.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. kečupem | 6. citronem | 11. vínem | 16. máslem |
| 2. zmrzlinou | 7. salámem | 12. šunkou | 17. ledem |
| 3. mákem | 8. čokoládou | 13. sýrem | 18. karamellem |
| 4. tvarohem | 9. slaninou | 14. masem | 19. ovocem |
| 5. lososem | 10. mlékem | 15. šlehačkou | 20. cukrem |
-

Doplňte prepozici s nebo se.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. kečupem | 6. citronem | 11. vínem | 16. máslem |
| 2. zmrzlinou | 7. salámem | 12. šunkou | 17. ledem |
| 3. mákem | 8. čokoládou | 13. sýrem | 18. karamellem |
| 4. tvarohem | 9. slaninou | 14. masem | 19. ovocem |
| 5. lososem | 10. mlékem | 15. šlehačkou | 20. cukrem |
-

Doplňte prepozici s nebo se.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. kečupem | 6. citronem | 11. vínem | 16. máslem |
| 2. zmrzlinou | 7. salámem | 12. šunkou | 17. ledem |
| 3. mákem | 8. čokoládou | 13. sýrem | 18. karamellem |
| 4. tvarohem | 9. slaninou | 14. masem | 19. ovocem |
| 5. lososem | 10. mlékem | 15. šlehačkou | 20. cukrem |

Pracovní list 27

	A jako hlavní jídlo si dám kočku s vajíčkem.
	Devadesát korun.
	Tady blízko je restaurace U Tygra.
	Ale proč?
	Ne! Ta restaurace je špatná!
	Ne, to není v pořádku!
	Eee... To taky nemáme!
	Přišel jsem tam a...
	K pití si dám červené pivo.
	Ale špatná asi nebyla ta restaurace!
	Jako předkrm si dám kravaty.
	Čau Ájo a Pájo!
	Půjdeme tam na oběd, ano?
	No to už vůbec nemáme!
	Aha, tak už rozumíme!
1.	Ahoj Tome!
	Dvacet. To je v pořádku!
	Byl jsem tam včera a bylo to strašné...
	Tak si dám guláš s knedlíkem a zaplatím.
	Eee... To nemáme!

Pracovní list 30

Kdo je Tom?	Proč se Ája a Pája smáli?
Kde je Tom teď na návštěvě?	Co Ája a Pája nakonec Tomovi řekli?
Kdy byl Tom v restauraci U Tygra?	Kolik chtěl Tom zaplatit? Proč to bylo špatně?
Proč už Tom nechce jít znovu do restaurace U Tygra?	Co si Tom dal nakonec?
Co si Tom objednal k pití? Jak reagoval číšník?	Co si Tom objednal k jídlu? Jak reagoval číšník?

Kdo je Tom?	Proč se Ája a Pája smáli?
Kde je Tom teď na návštěvě?	Co Ája a Pája nakonec Tomovi řekli?
Kdy byl Tom v restauraci U Tygra?	Kolik chtěl Tom zaplatit? Proč to bylo špatně?
Proč už Tom nechce jít znovu do restaurace U Tygra?	Co si Tom dal nakonec?
Co si Tom objednal k pití? Jak reagoval číšník?	Co si Tom objednal k jídlu? Jak reagoval číšník?

Pracovní list 31

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

▲ doporučit ▲ poděkovat ▲ ochutnat ▲ objednat ▲ přinést* ▲ vypít* ▲ zazpívat ▲ dostat* ▲ odejít*
▲ omluvit se ▲ vypěstovat ▲ vyrobit

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. děkovat/..... | 7. omlouvat se/..... |
| 2. doporučovat/..... | 8. pěstovat/..... |
| 3. dostávat/..... | 9. pít*/..... |
| 4. objednávat/..... | 10. přinášet/..... |
| 5. odcházet/..... | 11. vyrábět/..... |
| 6. ochutnávat/..... | 12. zpívat/..... |
-

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

▲ doporučit ▲ poděkovat ▲ ochutnat ▲ objednat ▲ přinést* ▲ vypít* ▲ zazpívat ▲ dostat* ▲ odejít*
▲ omluvit se ▲ vypěstovat ▲ vyrobit

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. děkovat/..... | 7. omlouvat se/..... |
| 2. doporučovat/..... | 8. pěstovat/..... |
| 3. dostávat/..... | 9. pít*/..... |
| 4. objednávat/..... | 10. přinášet/..... |
| 5. odcházet/..... | 11. vyrábět/..... |
| 6. ochutnávat/..... | 12. zpívat/..... |
-

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

▲ doporučit ▲ poděkovat ▲ ochutnat ▲ objednat ▲ přinést* ▲ vypít* ▲ zazpívat ▲ dostat* ▲ odejít*
▲ omluvit se ▲ vypěstovat ▲ vyrobit

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. děkovat/..... | 7. omlouvat se/..... |
| 2. doporučovat/..... | 8. pěstovat/..... |
| 3. dostávat/..... | 9. pít*/..... |
| 4. objednávat/..... | 10. přinášet/..... |
| 5. odcházet/..... | 11. vyrábět/..... |
| 6. ochutnávat/..... | 12. zpívat/..... |
-

TEST 2

Jméno:

___ / 50 bodů

1. Poslouchejte a označte, co je/není pravda.

7 bodů

- | | |
|---|----------|
| 1. Monika si dá k pití bílé víno a perlivou vodu. | ANO / NE |
| 2. Luboš nepije alkohol. | ANO / NE |
| 3. V restauraci mají pečeného pstruha. | ANO / NE |
| 4. Monika už jedla smaženého kapra dvakrát. | ANO / NE |
| 5. Monika a Luboš si dají rybu. | ANO / NE |
| 6. Luboš nechce bramborový salát. | ANO / NE |
| 7. Monika má ráda majonézu. | ANO / NE |

2. Doplňte tabulku. Co jíte a pijete...

8 bodů

	Jídlo	Pití
V cukrárně		
V hospodě		
U stánku		
V restauraci		

3. Paul si objednává v restauraci. Najděte 7 chybných výrazů a opravte je.
Opravu napište vpravo.

7 bodů

„Tak k pití si dám gambrinus desítku. Pak si dám čočková polévka s pečivo. A potom bych chtěl grilovaný losos se salát. Nemám rád dezerty, takže palačinky nechci. Ale možná si dám nakonec zmrzlina.“
--	--

4. Rozhodněte, co je dobře.

6 bodů

1. Kuře je
a) pečené
b) sladké
c) kyselé

3. Jogurt je
a) mastný
b) smažený
c) tučný

- Hořčice je
a) ostrá
b) dušená
c) pečená

2. Rýže je
a) tučná
b) dietní
c) kyselá

4. Rajče je
a) slané
b) zdravé
c) vanilkové

5. Pstruh je
a) sladký
b) pečený
c) tučný

5. Spojte, co je dobré.**5 bodů**

Banán	s tvarohem
Koláč	s ledem
Chleba	se slaninou
Whiskey	s čokoládou
Halušky	s máslem

6. Napište, na co mají chuť tito lidé.**5 bodů****Například:** Anna si dá ostré mexické jídlo. – Anna má chuť na něco ostrého.

Arnošt si dá teplý černý čaj s rumem. _____

Klára si dá sladké palačinky se šlehačkou. _____

Šárka si dá slané hranolky a hamburger. _____

Sylvie si dá zdravý zeleninový salát bez majonézy. _____

Roman si dá kyselé nakládané okurky. _____

7. Mluvení: V restauraci**12 bodů**

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 33

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Luboš: Tak co si dáš? Už máš vybráno?

Monika: No, k pití si dám asi bílé víno. A ty?

Luboš: Já mám velkou žízeň, dám si pivo, desítku.

Monika: Já si dám ještě neperlivou vodu. A co si dáš k jídlu?

Luboš: Já pořád nevím, ale asi si dám nějakou rybu. Nechceš taky?

Monika: A jakou rybu mají?

Luboš: Tak je tady pečený pstruh a vařené brambory, grilovaný losos a hranolky... A co třeba tohle? Máš ráda smaženého kapra? To je typické české vánoční jídlo.

Monika: No, nevím, nikdy jsem to nejedla, ale může být dobrý.

Luboš: Tak dobře, dáme si smaženého kapra a bramborový salát.

Monika: Ne, tam je majonéza, to nechci. Dám si vařené brambory.

Řešení: 1. NE, 2. NE, 3. ANO, 4. NE, 5. ANO, 6. NE, 7. NE

Cvičení 7

Učitel řekne studentovi: „Jste v restauraci a objednáváte si jídlo a pití. Jíte a pijete, ale nechutná vám to. Vysvětlete číšníkovi, proč.“ Pak hraje číšníka.

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3